خطة المشروع

الأهداف

** خلق طالب مبدع مواكب لمهارات القرن 21 مواكب لتطورات العصر والتكنولوجيا

1- التعرف على مفهوم حماية البيئة وتطبيقه ضمن امكانيات بيئة الطالب وقدراته

2- تفعيل مفهوم الزراعة الحضرية في المدن لزيادة الغطاء الاخضر

3-حماية الثروة النباتية وتكثيرها

4- الوصول الى مفهوم الحديقة الذكية ضمن المدينة الذكية

5- التدرب على مفهوم اعادة التدوير واستخدامه في انتاج سماد عضوي لنباتات الحديقة

6- الترشيد من استخدام المياه من خلال استحداث الري بالتنقيط في حديقة المدرسة

7- تخطيط جهاز ري ذكي يعمل على التحكم في عملية الري في الايام الممطرة باستخدام برمجيات الذكاء الاصطناعي

8- استخدام النمذجة في تطبيق الذكاء الاصطناعي في الحديقة

المنفذون

1- الطلاب
2- الكادر التدريسي
3- اولياء الامور
4- المجتمع المحلي

الانشطة

1- التعريف بمفهوم المسابقة للطلاب واولياء الامور ضمن ورشات تعريفية وتدريبية
2- تنظيف الحديقة من قبل الطلبة
3- نشاط الرسم بحيث يرسم الطلبة رسومات تعني بحماية البيئة
4- اعداد شعار للمشروع من قبل الطلبة باستخدام برنامج canava
5- تقليم الشجر من قبل اولياء الامور وبمساعدة الطلبة
6- عمل ورشة عمل حول الزراعة الحضرية واساسيات الزراعة واحتياجاتها في حصص التربية المهنية

7- تجهيز احواض الزراعة المائية من قبل المجتمع المحلي وعددها 4 مصنوعة من الخشب
8- عمل ورشة تدريبية للطالبات من قبل مهندس زراعي من اولياء الامور حول كيفية الزراعة المائية واحتياجاتها من أملاح و اضاافة
9- عرض فيديو حول السماد العضوي واعادة تدوير المواد العضوية
وتم تصميم جهاز لعمل السماد العضوي يتكون من برميل و بسكليت بحيث يحرك البرميل عند لعب الطالبات عليه وبالفعل تم تجميع الكرتون و المواد العضوية و ورق الشجر من بيئة الطالب يحتاج الى 50 يوم ليكون جاهز
10- تم احضار اشتال من الخس واعشاب عطرية و زراعتها من قبل الطالبة في أحواض الزراعة المائية وبالفعل نمت خلال 3 اسابيع بشكل جيد افرح الطالبات
11- تم زراعة ابصال البصل والثوم وحبوب البقدونس من قبل الطالبات وكانوا يواظبون على العناية في الحديقة
12- تم تشجيع الطالبات على نقل خبرة الزراعة الى بيوتهم وبالفعل وجدنا اولياء امور تقبلو الفكرة وساعدو الطلبة على انتاج السماد في المنزل على الاسطح والزراعة في حديقة المنزل
13- تم تركيب أنابيب ري بالتنقيط لتوصيل فكرة الترشيد من المياه الى الطلبة
14- تم تشكيل فريق طلابي للعناية بالحديقة
15- تم توجيه تفكير الطلبة الى مفهوم الذكاء الاصطناعي و كيفية استخدامه في حديقة المدرسة لتكون حديقة ذكية حيث

***قام الطلبة باستخدام برمجيات لتصميم الة تقيس كمية الرطوبة في الجو و تتحكم في الري بحيث توقف الري في أيام الشتاء وتشغله في أيام الصيف قليلة الرطوبة وذلك لتوفير المياه

****قام الطلبة بتنفيذ نموذج يدوي ليد روبوت بحيث تعتني في المزروعات وتقوم بازالة القمامة

**** قام الطلبة بانشاء نموذج لمنزل يضاء في طاقة الرياح بحيث تركب المراوح في حديقة المنزل

**** قام الطلبة بانشاء جهاز ري يركب على انابيب التنقيط يعمل بالضغط دون الحاجة الى كهرباء مما يساعد على توفير الطاقة الكهربائية

المنتج النهائى:

حديقة مدرسية متكاملة تحتوي على نماذج زراعة تقليدية بالتربة وزراعة مائية واستخدام الري بالتنقيط وربطها بموضوع الذكاء الاصطناعي لتكون حديقة مدرسية ذكية و كذلك تصميم وتنفيذ نظام ينتج سماد عضوي باعادة التدوير لتسميد النباتات

دعم تعلم الطلبة :

يساعد هذا النشاط في دعم تعلم الطلبة في مختلف المواد مثل العلوم و التربية المهنية و الحاسوب ... بحيث طبق الطالب ما كان يتعلمه من مفاهيم حماية البيئة واعادة التدوير وانواع الزراعة و الذكاء الاصطناعي