



مسابقة النشاط الذهبي

النشاط

ابداعات بيئية خفية

اجراءات النشاط

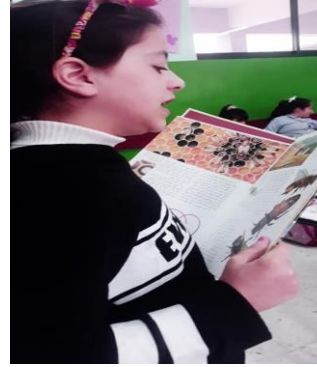
بمناسبة انطلاق الأسبوع العربي للبرمجة قمت بمشاركة طالباتي بالاشتراك مع معلمات المرحلة الأساسية و طالباتهن في مسار بيئي داخل بلدتنا الحبيبة عرابة وذلك لتعريف الطالبات على البيئة المحيطة و ما فيها من مكونات حية و مكونات غير حية قامت الطالبات بالتقاط العديد من الصور لهذه المكونات لبرمجتها باستخدام البيكسل أرت والماينكرافت ، والتعرف على المشكلات البيئية التي تعاني منها البلدة كما تضمن المسار حمل الطالبات لافتات قمن بكتابتها لحث المجتمع المحلي على المحافظة على البيئة .



□ مسار لزيارة الدفيئات الزراعية الموجودة في عرابة و مصنع العلف وذلك لتعرف على الثروة النباتية و كيفية الزراعة الصحية و تصنيع السماد و المبيد العضوي و طريقة الري المناسبة و التي يمكن من خلالها توفير الماء و تطبيق ذلك في المدرسة من زراعة و صناعة المبيد و السماد العضوي ، و التعرف على طريقة تصنيع العلف و فائدته للحيوانات و زيارة مزارع نحل أيضاً.



ورشات عمل للأنشطة غير الموصولة بالحاسوب من رسومات لحماية البيئة و تصميم شعارات بيئية و قراءة قصص وكتب بيئية و اذاعة تتضمن حوارات بيئية و رقصات بيئية مميزة



ورشات عمل للأنشطة الموصولة بالحاسوب (بيكسل آرت و سكراتش و كوسبيس)



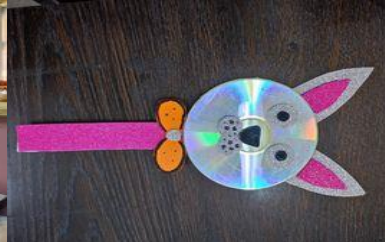
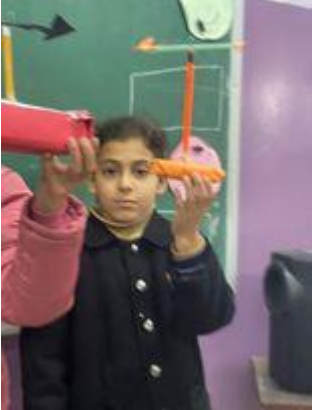
مناقشة مشاكل بيئية مختلفة كانقراض الحيوانات و تراكم النفايات و تلوث البيئة بأنواعه و اقتراح حلول لهذه المشاكل و من ثم اختيار مشكلة بيئية منتشرة في عرابة وهي تراكم النفايات التي لاحظتها الطالبات خلال المسارات و وجود مكب زهرة الفنجان بالقرب من البلدة و عمل على اقتراح العديد من الحلول لها ثم الاعتماد على مبادرة ابداعات بيئة خفية و التي تعتمد على فصل النفايات لإنتاج مواد بيتية جميلة و مود و وسائل تعليمية رائعة كحل بسيط لهذه المشكلة و نقل هذا الحل إلى المجتمع المحلي



كان شعارنا فرز
النفايات و اعادة
التدوير

ومن منتجاتنا بعد
الفرز و اعادة التدوير ما
يلي:









رسائل لأولياء الأمور و المجتمع المحلي لإبلاغهم بأنشطة الأسبوع العربي للبرمجة و حثهم على المحافظة على البيئة و فرز النفايات لإعادة تدويرها عبر مواقع التواصل الاجتماعي



اعداد شهادات تقدير لتكريم الطالبات المبرمجات بالإضافة لمشاركتهن في تحدي مئة طفل مبرمج في فلسطين



doc. قصة
591 KIB



doc. كوسبيس
591 KIB

