

# الموضوع:

إنشاء نموذج لمدرسة ذكية مستقبلية "حسب تصوّرات الأطفال" تسعى إلى توفير بيئة رقمية صديقة للبيئة ومحفزة للتعلم والإبداع و تسهم في توفير بيئة مستدامة تعزز الشعور بالسعادة والصحة



اگر وہ افح:



# -1- البنية التحتية و التجهيزات:

\* تفتقر مدارس عدّة في تونس إلى بنية تحتية سليمة، فبعضها شُيّد خلال الاستعمار الفرنسي في خمسينيات القرن الماضي من دون أن تتّم صيانتها في ما بعد، وبعض آخر منها يقع في أماكن معزولة من البلاد من دون أسوار ولا حراسة ولا ماء و لا كهرباء ولا شبكات صرف صحي.

وهذه المشكلات البنية التحتية المهترئة في مدارس عديدة وغياب الصيانة فيها و عدم تطوّرها بما يلائم الوقت

الحالي ( مكيفات ، حواسيب- سبّورات تفاعلية ..... ) تجعلها عامل تنفير للمدرّسين العاملين فيها

وكذلك التلاميذ وأولياء أمورهم.

## -2- الميزانيات الخاصة بالمدارس :

• تبقى اشكالية الميزانيات الخاصة بالمدارس الابتدائية و المعاهد و الاعداديات من أكبر المشاكل التي تعيق عمل

مديري هذه المؤسسات و يعجزون أحيانا عن خلاص أبسط الفاتورات

و في هذه الأثناء تعيش المندوبيات الجهوية للتربية نفس الاشكال و تعاني أيضا من قلة ذات اليد أمام المتطلبات العديدة

لتسيير المؤسسات التربوية و قد يشهد بعضها تهديدا حقيقيا بقطع الماء و الكهرباء و حتى الهاتف القار و الانترنت ان

وجدت بسبب عدم خلاص الفواتير , خاصة و أنّ بعض المؤسسات التربوية مطالبة سنويا بدفع حوالي 16 ألف دينار

ثمن الكهرباء .

## -3- الوعي البيئي لدى الأطفال :

• حماية البيئة واجب على كل شخص يعيش على هذا الكوكب حتى الأطفال بالتالي لابد أن تغرز هذه القيمة فيهم منذ

نعومة أظافرهم بل وتساعدهم على نشرها بين أصدقائهم لكن للأسف نجد أنّ هذا المفهوم قد غاب عن جلاّ الأطفال

و بات من الصّعب إقناع الطّفّل بضرورة الحفاظ على نظافة المكان الذي يعيش فيه



اللهم قدر افق



و افترضه:

## إنشاء مجسم خشبي مصغر لمدرستنا يحوي :

- خلايا شمسيّة تمكّنا من تشغيل الإضاءة داخل الأقسام و أيضا من تشغيل تكييف مركزي يبعث الهواء البارد لجميع الفضاءات في المدرسة

**الهدف:**  توظيف الطّاقات المتجدّدة ( الطّاقة الشّمسية) باعتبارها صديقة للبيئة و بذلك ستمكّنا من تشغيل الإضاءة في المدرسة و من تجهيز المدرسة بمكّيّف مركزي و بذلك سنقلّ تكلفة فاتورة الكهرباء ممّا يساهم في رفع ميزانية المدرسة للقيام بالصّيانة اللاّزمة و لتجهيزها بما يناسب التّطور التّكنولوجي

- سلّة مهمّلات ذكيّة تشجّع الطّفل على إلقاء فضلاته ( أوراق – غلاف اللّمجة ,,,) داخلها و ذلك عبر برمجة يتم إعدادها فتمكّن السلّة من التعرف على التلميذ فتبث بذلك رسالة تشجيعية له عند إلقاء القمامة و كذلك تسجل له عدد المرّات التي استعملها فيها و عند الوصول للعدد المتفق عليه يتحصّل على وصل يمكنه من نيل هدية من عند المدير

**الهدف:**  توظيف الذّكاء الاصطناعي لبرمجة سلّة مهمّلات ذكيّة تتفاعل مع التّلميذ فتحفّزه لإلقاء الفضلات فيها ممّا سيزرع عند الطّفل سلوكا دائما يدعو للحفاظ على المحيط الذي يعيش فيه

# مرادى اللفظى:



# المجال البيئي



# الاجتماع الأولي كان اللقاء الأولي مع الأولياء فوق تبادل الأفكار و الاتفاق على طريقة العمل



# الورشة الأولى : فتح مجال لتصورات الأطفال حول مفهوم الطاقة ( رصد التّصوّرات الفردية)



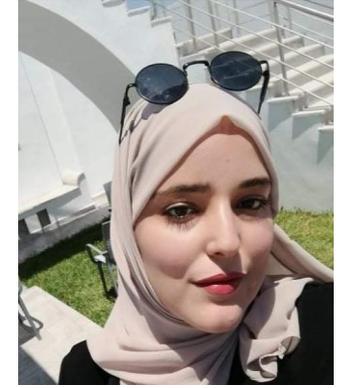
الطاقة





# الورشة الثانية : حصّة تكوينية مقدّمة من مجموعة من طلبة العلوم بصفاقس حول الطّاقة ( أنواعها ، مصادرّها ، ... ) عرض باوربونت ثمّ حلقة نقاش

الانسة: حذامي طليق      الانسة : ابتسام قاسم      السيد: محمد علي قرقوري      الانسة : أحلام مشري



\* أستاذ تعليم عالي بكلية العلوم بصفاقس  
\* متحصّل على الدكتوراه في مجال الطّاقة الشمسية  
- تكنولوجياات الخلايا الشمسية من مواد السيليسيوم -  
\* له العديد من المناشير العلمية في مجال تكنولوجيا  
الطّاقة الشمسية  
\* عضو بمخبر الفيزياء التّطبيقية منذ سنة 2001  
-قسم الفيزياء بكلية العلوم بصفاقس-

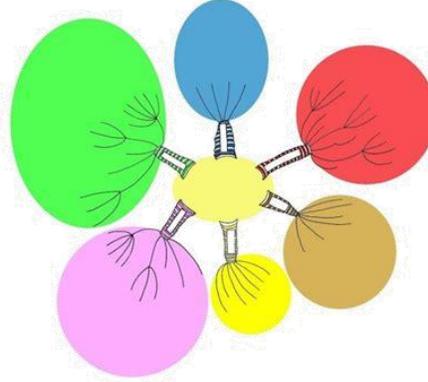


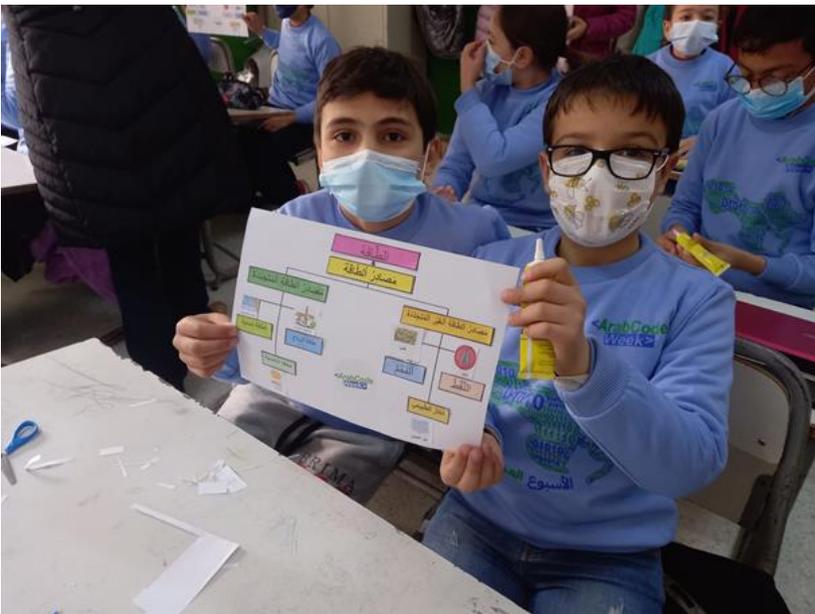
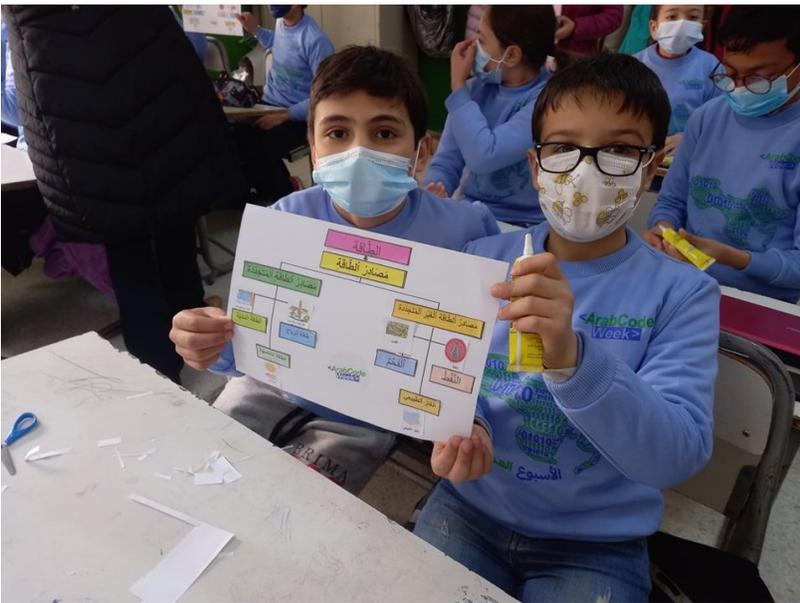
تحت إشراف:  
السيد منعم كرشان





# الورشة الثالثة : خارطة ذهنية تحوّل مصادر الطاقة و أنواعها





# الورشة الرَّابِعة : ورشات تطبيقية حول الطاقة الشمسية و مجالات استعمالها





# الورشة الرَّابِعة : تصوّرات المتعلّم للمدرسة الذكيّة



الذكاء الاصطناعي

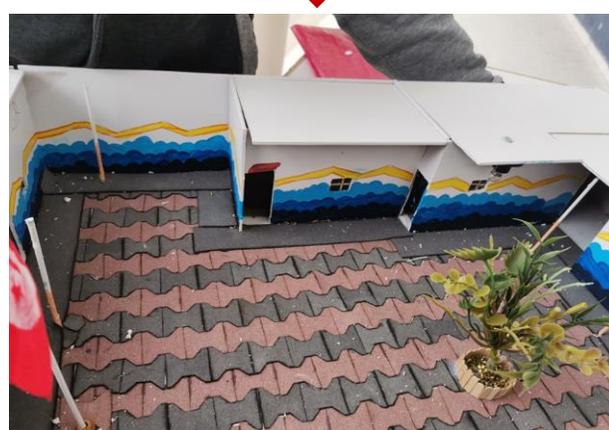
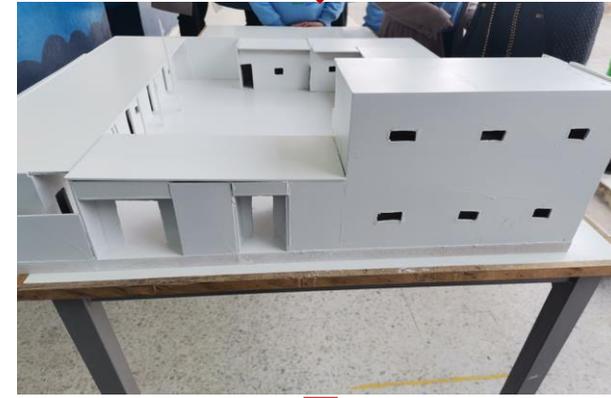


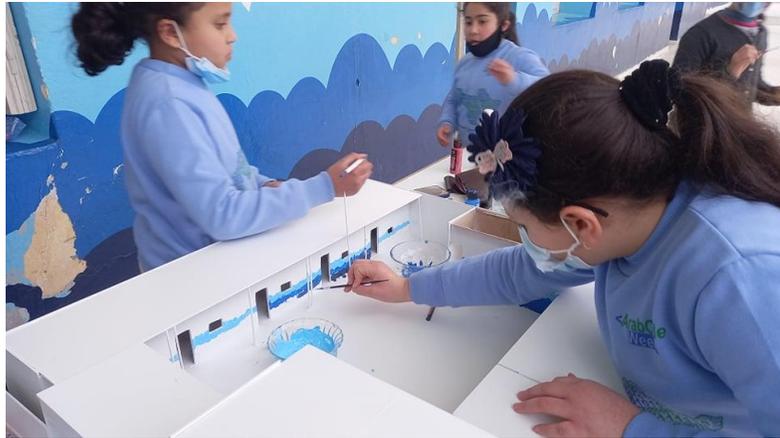
المجال البيئي



صنع مجتمعا  
صغيرا للمدرسة

"مدرسة شارع الهاوي شاكر"









# الذكاء الاصطناعي



# الورشة الأولى : حصة تكوينية مقدّمة من مجموعة من طلبة المدرسة الوطنية للإلكترونيات والاتصالات بصفاقس حول الذكاء الاصطناعي ( مفهومه ، ... ) عرض باوربونت ثمّ حلقة نقاش



ماجدة بو شحيمة



نوال شاكر



شادي الصّامت



اكرام الغرايري



أيوب المّولي



غادة الهنتاتي



ياسمين شعبان



محمد علي كريشان



لميس نجاح



نادية المهذبي



محمد أمين سعيد



عبد الكريم الفريخة



سليمة بن يوسف



مروى الغنّام



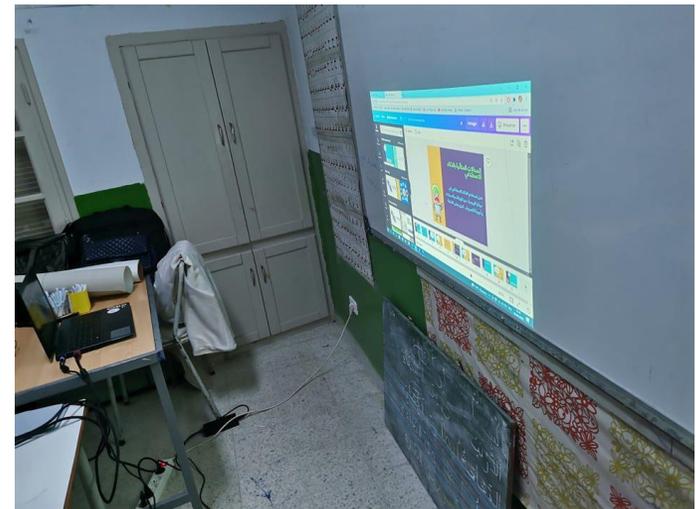
ميساء القاسم



سمر بن عبد الرّحمان



مهدي الثريكي

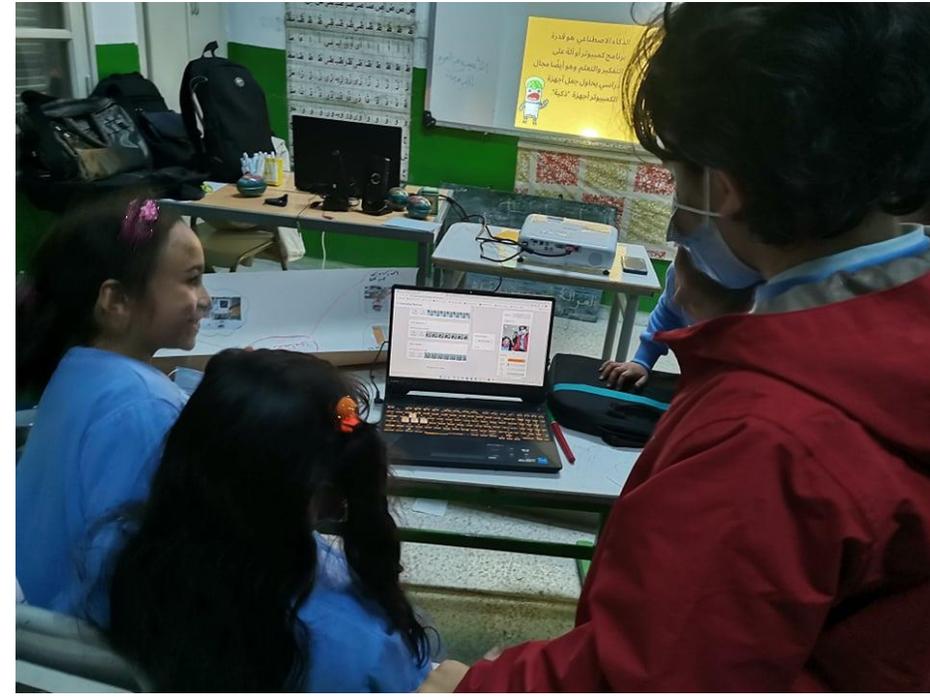
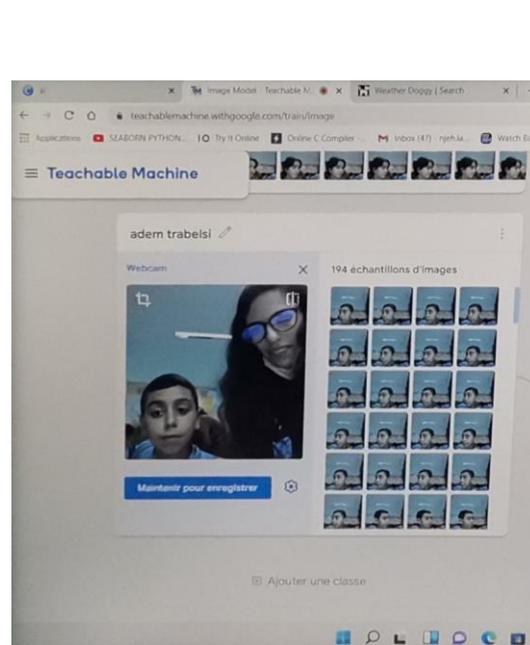
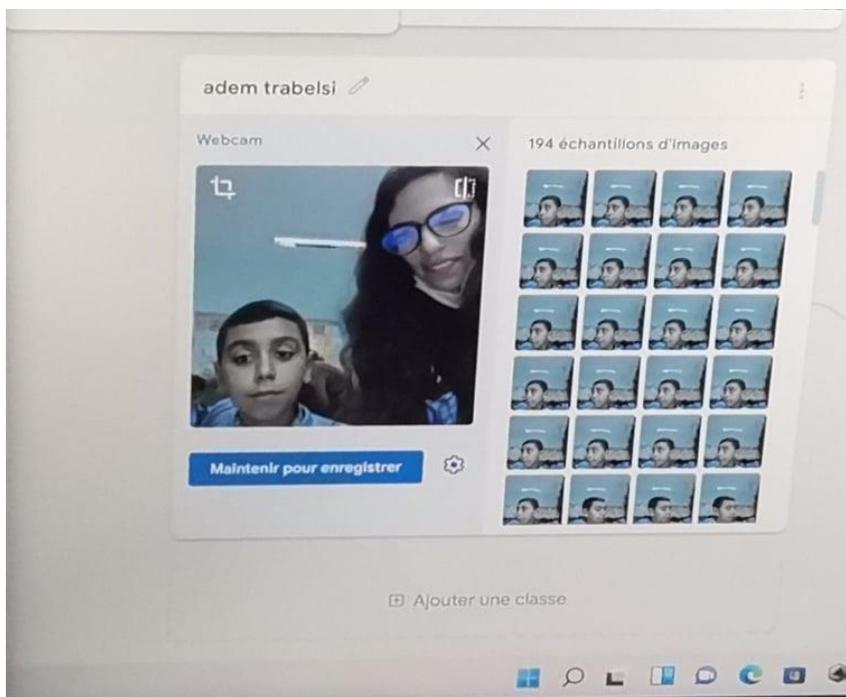


# الورشة الثانية : التّعرف إلى مجالات استعمال الذكاء الاصطناعي من خلال عمل فرقي بين الأطفال و لعبة المربكة

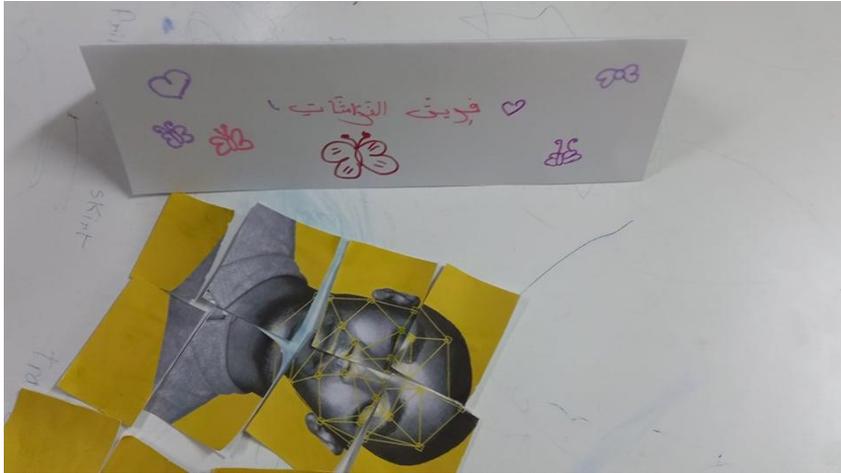
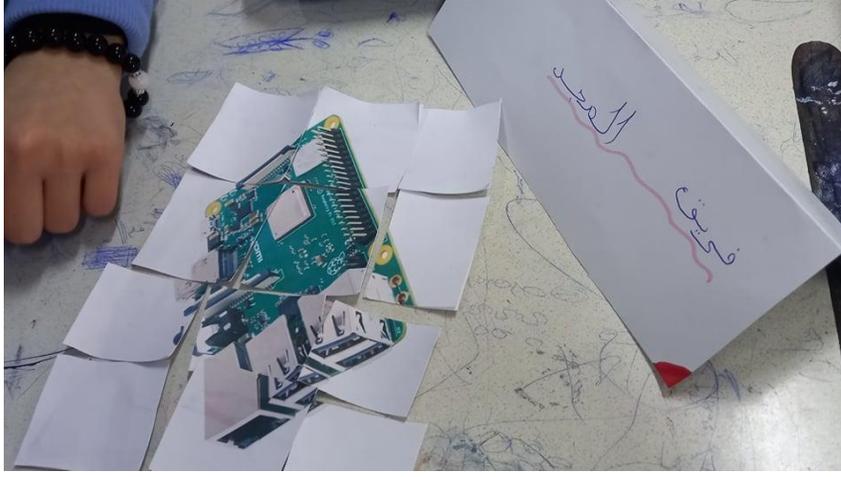


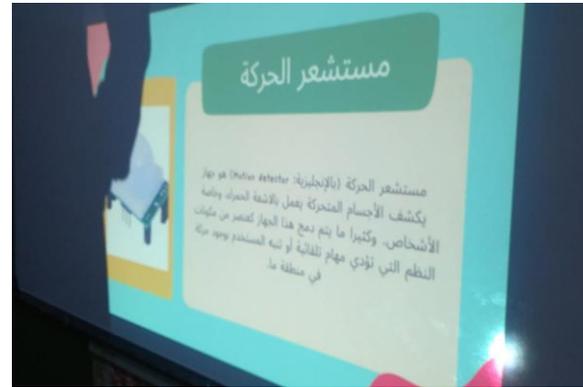
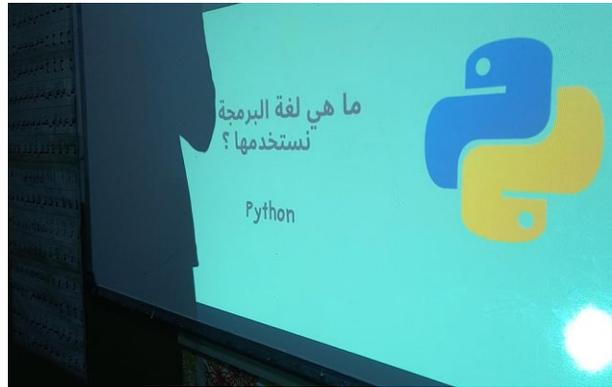
# الورشة الثالثة : خارطة ذهنية تحوّل مفهوم الذكاء الاصطناعي و مجالات استعماله





# الورشة الرَّابِعة : ورشة تكوينية حول مكونات سلّة المهملات الذّكية و وظيفة كلّ عنصر









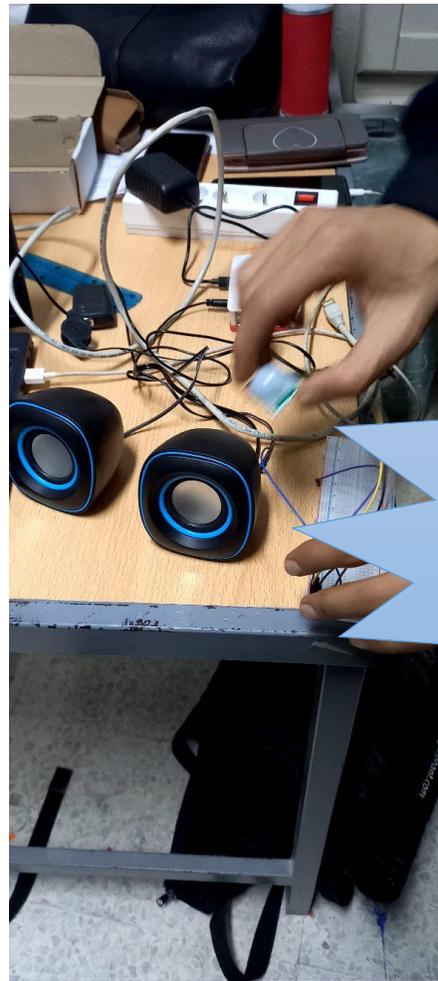
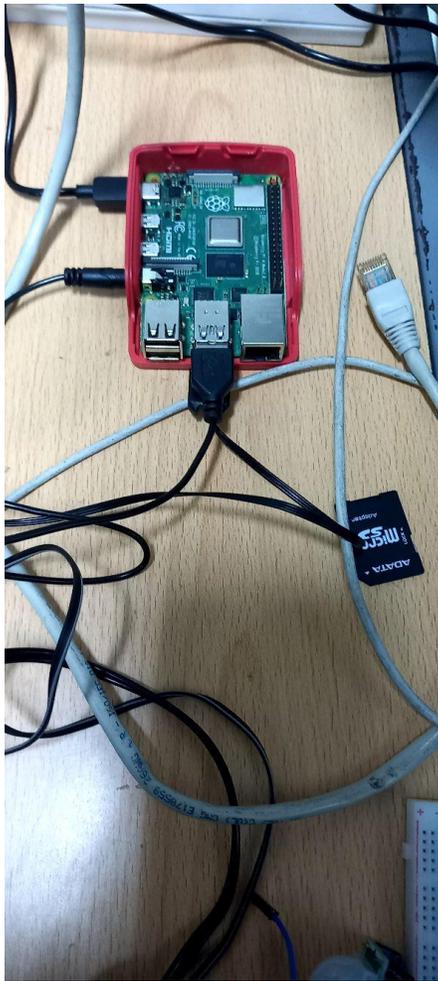
التقاط صور وجوه  
الأطفال في وضعيات  
مختلفة في البرمجية  
الخاصة بسلة المهملات  
الذكية



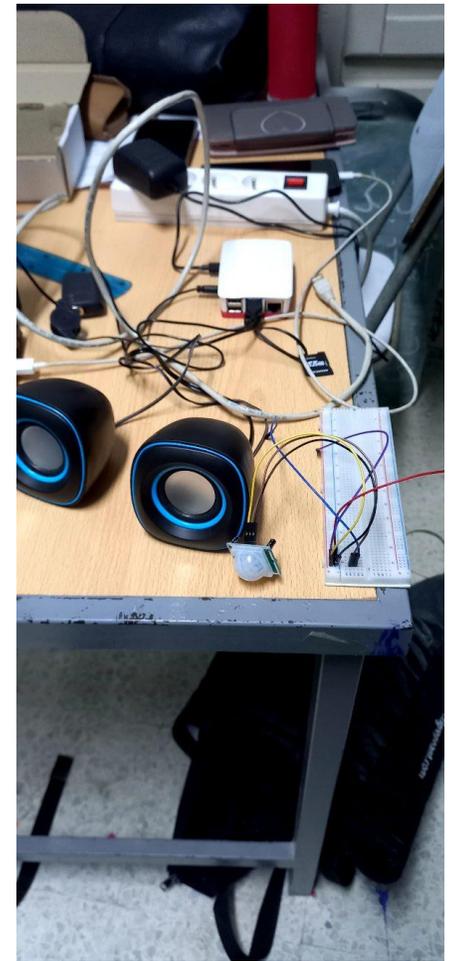


تزويق سلّة المهملات  
العادية بملصقات  
تناسب مع الحدث  
و التظاهرة





القطع الالكترونية  
الدمجة في سلّة  
المهمات الذكيّة





سنة  
المهمات  
الذكية

## متابعينا على صفحات التواصل الاجتماعي

Radio Magenta  
2 février, 23:45 · 🌐

يات تظاهرة الاسبوع العربي للبرمجة ARABCOD WEEK بمدرسة في يومها الثاني الاربعاء 2 فيفري 2022 . بالتوفيق لكل الاطار لية كلية العلوم بصفاقس ، ولاننسى بالطبع شكر تلاميذ مدرسة على حرصهم الدائم للتميز و التفوق و المشاركة في مختلف بية. تقرير من اعداد الشابة زينب المصفار في راديو واب ماجنتا ساقية الزيت .



مواكبة راديو ماجنتا لفعاليات  
نشاط مدرسة شارع الهادي شاكر في إطار  
الاسبوع العربي للبرمجة  
ArabCode Week



Faculté des sciences de sfax كلية العلوم بصفاقس (fss)



Hadami Tlig  
3 février, 16:42 · 🌐

يوم تكويني تحت إشراف الدكتور [Monem Krichen](#) رفقة طلبة الفيزياء و الطاقة [Hadami](#) و [Mohamed Ali Gargouri](#) و [Ahlem Mechri](#) و [Ibtī Cēm](#) و [Tlig](#) حيث نتوجه بالشكر الخالص للاطار التربوي بمدرسة الهادي شاكر وذلك في إطار مسابقة الاسبوع العربي للبرمجة تحت عنوان "الذكاء الاصطناعي و المحافظة على البيئة" و هي مسابقة على الصعيد العربي. حيث قمنا فيه بعرض شفاهي يعرف بالطاقة و بمصادرها و انواعها ثم مررنا إلى المرحلة التطبيقية فتم توزيع التلاميذ إلى مجموعات شاركت في ورشات عمل في مجال الطاقة الشمسية باستعمال الخلايا الشمسية. تجربة رائعة مكنتنا من اكتشاف المخزون المعرفي عند أبنائنا الصغار. تمنياتنا لهم بالمزيد من التألق و النجاح في حياتهم.



AI Enet'com Club  
14 h · 🌐

En collaboration avec la branche étudiante de l'IEEE ENET'COM, nous avons établi un atelier incroyable dans le domaine de l'intelligence artificielle dans l'école primaire hedi chaker avec les charmants élèves. 🥰🥰

#Ai\_Enetcom\_Club 🌟🌟

#IEEE\_Enetcom\_SB 🔥

🔗 · Voir l'original · Notez cette traduction

