

الفهرس

2..... مرحلة التصور العام

ا. الموضوع

اا. الدوافع

ااا. الأهداف و الفرضيات

5..... مرحلة الإعداد

7..... مرحلة الانجاز

- معاينة المكان

- مناقشة فكرة المشروع مع الأطفال و البحث معهم عن حلول

- عرض فكرة المشروع من قبل الأطفال على الأولياء

- انطلاق أشغال العناية بالحديقة

مرحلة التصور العام



١. الموضوع

إنشاء حديقة مدرسية يجد التلميذ فيها مجالا ينتشر و يتعود فيه على محبة الأزهار
و تذوق الجمال

مجال العلوم و التكنولوجيا

كفاية المجال: يستكشف المحيط التكنولوجي و الإقتصادي

مادة التربية التكنولوجية

كفاية المادة : حل وضعيات مشكل دالة عن طريق إنجاز مشاريع متصلة
بالمحيط التكنولوجي و الاقتصادي

مجال اللّغة العربية

كفاية المجال: يتواصل المتعلم مستعملا اللغة العربية مشافهة و كتابة

مادة الحوار المنظم

كفاية المادة: يحاور الآخر منجزا أعمالا لغوية و محترما السلوكات
التواصلية

مجال التّنشئة الفنيّة

كفاية المجال: التّعبير عن الأحاسيس و التّصورات و الأفكار
و المواقف و التواصل بصيغ مختلفة

مادة التربية التشكيلية

كفاية المادة : التعبير و التواصل بإنجاز مشاريع تشكيلية

II. الدوافع

لا يمكن أن تكتمل شخصية الإنسان إلا إذا شعر بأنه عضو عامل في مجتمع يسعى دائما لخدمته مهما كانت طبيعة عمله .

إيماننا مني بأهمية العمل التعاوني و التطوعي و بتكامل العلاقة بين الإطار التربوي و الولي و حرصا على تنويع فضاءات التعلّم للطفّل بهدف تطوير قدراته و إكسابه أريحية للبحث عن المعلومة نشأت فكرة هذا المشروع فكانت فضاء لخلق جوّ التعاون و التشاور بيننا و بين أولياء أطفالنا و أطفالنا و مكانا يسمح فيه للأطفال بتطوير مهاراتهم الاجتماعية و سلوكياتهم من خلال تنويع طرق العمل فرديا أو ضمن مجموعات و تحسين طرق التواصل مع الآخرين كالاستماع و المناقشة و الحوار و تقبل الآخر و اتخاذ القرار المناسب و تطوير القدرة على التخطيط و التفكير الناقد

III. الأهداف و الفرضيات

- إنشاء فضاء يتيح للأطفال فرصة تذوق الجمال و التعود على احترام الأزهار و الطبيعة فإن رؤية الأشجار و الأزهار بصورة مستمرة في البيئة المحيطة يساعد على تنمية العلاقات الاجتماعية و يخفف الأزمات النفسية و يساهم في بناء صحة نفسية جيدة للتلميذ وكذلك يساعد على تطوير التوعية الفنية و الجمالية للأطفال من خلال إطلاق طاقاتهم الإبداعية و تهئ الظروف و البيئة الملائمة في إطار المنظومة التعليمية الشاملة

-إنشاء فضاء خارجي يمكن للمعلم فيه الاجتماع مع الطفل و التناقش حول مواضيع مختلفة فالحدائق المدرسية تحرك طاقات الخلق الكامنة في أعماق التلميذ و تتيح له فرصة التخيل و القدرة على عرض أفكاره بصورة إبداعية.



مرحلة

الأعداد



يتم في هذه المرحلة تجهيز أدوات العمل و تبني الأساليب التنظيمية الكفيلة ببلوغ الأهداف المنشودة وذلك عبر تحديد:

***المتدخلون و الشركاء :** قمت بعرض الفكرة على زميلاتي فرحبن بالفكرة و أبدين استعدادا للعمل التشاركي ثم عرضنا الفكرة على مدير المدرسة الذي شجعنا

قمنا باستدراج الأطفال في حصة الحوار المنظم لاقتراح فكرة المشروع و قمنا عن طريقهم بعرض الفكرة على الأولياء

***الأدوار و المهام :** تم الاجتماع مع الأولياء على 3 مراحل

الاجتماع الأول: عرض الأطفال الفكرة على الأولياء فاستحسنوها

تم إثر الاجتماع الأول تنظيف المكان من الأوساخ العالقة به و تنقية التربة من الأعشاب الطفيلية

الاجتماع الثاني: تم خلاله تبادل الآراء و طرح الأفكار حسب مدى قابليتها للإنجاز و بالتالي

تحديد بعض المستلزمات

تم إثر الاجتماع الثاني إحضار بعض المستلزمات فسوي الحائط و هُيئت الكراسي

الاجتماع الثالث : تم خلاله إنشاء لجنة تكفلت بجمع التبرعات المادية و الاتفاق على المراحل

النهائية لإنجاح المشروع

***الموارد و الأدوات:** تم تحديد الموارد و الأدوات من خلال الاجتماعات المتكررة مع الأولياء

و تم إحضار البعض منها من قبل الأولياء المتطوعين و شراء الباقي من المال المجمع من

التبرعات

***البرنامج و الجدولة :**

عرض الفكرة على الزميلات و على المدير	2016-10-10 2016-10-15
استدراج الأطفال و دفعهم لطرح فكرة المشروع	2016-10-24 2016-10-28
الاجتماع 1: عرض فكرة المشروع على الأولياء من قبل الأطفال	2016-10-28
اثر عملية التشاور و تبادل الآراء و الأفكار تضافرت الجهود البدنية و المادية بين جميع الأطراف لتهيئة الحديقة	2016-10-29 2016-12-16
تدشين الحديقة	2016-12-17

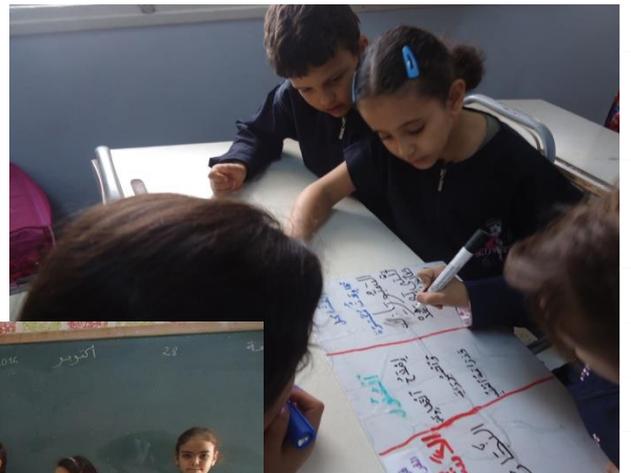
مرحلة الانجاز



1- معاينة المكان



2- مناقشة فكرة المشروع مع الأطفال و البحث معهم عن حلول



-3- عرض فكرة المشروع من قبل الأطفال على الأولياء



-4- انطلاق أشغال العناية بالحديقة

- تنقية التربة من الأعشاب الطفيلية و تجميع النفايات الملقاة



- ترميم الحائط



- قصّ الطّاولات



- دهن الحائط و تهيئة التربة



11-20
2016



- عندما بدأت الألوان تضيء رونقا على المكان



- ورشة عمل مع الأطفال و مع المتطوعات من الوليات لتزويق الحائط







- غراسة الأشجار في الحديقة



11-27
2016



* تثبيت الواقيات في الحديقة



12-11
2016



شكر و تقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على معلم البشرية
وهادي الإنسانية وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى
يوم الدين .

أتوجه بالشكر الجزيل لكل من ساهم في إنجاح هذا
المشروع و ساعدنا على تحويل حلمنا إلى حقيقة .

جزاكم الله خيرا ووفقكم الله وسدد خطاكم

