

المشروعات :

1/1	المعيار الأول	برنامج الباركود ( التحضير الإلكتروني للطلاب
1/1/1	المؤشر الأول	هل صممت خطة وفق الواقع المدرسي ؟

### برنامج الباركود ( التحضير الإلكتروني للطلاب )

- وسيلة لتحقيق احد الاهداف التربوية بضبط الطلاب في الحضور والأنصراف والتأخر والغياب وتوثيق ذلك الكترونيا
- ان يكون لكل طالب بطاقة خاصة تحتوي على صورته والسجل المدني والشريط الالكتروني .
- ان يمرر الطالب صباح كل يوم بطاقته على جهاز الباركود لاثبات حضوره في الساعه والدقيقه والثانية .
- يتم طباعة ورقة دخول للطلاب المتأخر من خلالها يستطيع الدخول للصف ويتم ارسال رساله الكترونية لوالده بمقدار التأخير ويتم توثيق ذلك اليا بالبرنامج .
- بعد الحصة الثانية يتم طباعة برنت بالطلاب المتأخرين والطلاب الغائبين وحفظها في السجلات الخاصة بعد ارسال رساله لاولياء امورهم وادخالها في برنامج الغياب .
- اسبوعيا يتم ادخال جميع ملاحظات المعلمين في الاستماره الاسبوعية على الطلاب وادخالها في برنامج الباركود لتكون موثقة ويتم ارسال رساله لولي المر بذلك .
- يتم تقديم جميع الخدمات من خلال البطاقة من حيث التعريف والتخفيض وتحويل الوحده الصحيه .
- عند زيارة ولي امر الطالب للمدرسة لا يحتاج استدعاء المعلمين وانما برنت واحد للطلاب يحتوي على كامل سيرته داخل المدرسة سلوكيا

ودراسيا وانضباطا .

- من خلال البرنامج يتم طباعة سجل التأخير ا
- من خلال البرنامج يتم طباعة سجل التأخير الطلابي

متولي محمد متولي

## برنامج جودة المخرجات لوكيل شؤون الطلاب

البرامج  
العلاجية  
لرفع  
المستوي  
التحصيلي

القائد التربوي  
ياسر بن فهد الحازمي



البرامج  
العلاجية  
لرعاية  
السلوك

البرامج  
العلاجية  
للطلاب  
المتأخرين  
صباحياً

البرامج  
العلاجية  
للطلاب  
الغائبين

متولي محمد متولي

الهدف العام / أن يكون التعليم الاليكتروني درعا للوطن والأولي تعليما وتربويا علي مستوي

## الرسالة

إعداد طلاب حماة للوطن متسلحين بالانتماء والعلم والفكر والصحة والانضباط لمواجهة متغيرات العصر وسط بيئة تعليمية جاذبة وأمنة بقيادة تربوية فعالة تسعى لتحقيق الجودة في التعليم والتدريس بوجود شراكة مجتمعية مستدامة .

## القيم

القيم: المواطنة-الإتقان-العدل-العمل بروح الفريق- التنمية الذاتية-المسؤولية الاجتماعية

أبراز الايجابيات والمعوقات  
تحليل الواقع المدرسي S\*O\*w\*t

مواطن القوة	مواطن الضعف
إدارة تربوية تعمل على تشجيع الإبداع وتهيئة عوامل التميز	موقع المدرسة- عدم وجود معيار لقبول الطلاب بالمدرسة
تعدد النوادي التربوية في المدرسة الأساليب الإشرافية المتنوعة * مجلس أولياء الأمور * برنامج الإرشاد الطلابي*تنوع البرامج المقدمة	-المبنى المدرسي قديم –عدم متابعة ولي الأمر
صالة مظلة ذات مساحة كبيرة * الدورات التدريبية	عدم وجود غرفة خاصة بالأنشطة *قلة المعامل والمختبرات
الفرص	التحديات
مثابرة المعلمين وانتظامهم في العمل	عدم إقبال الطلاب على المدرسة
شدة إقبال المعلمين على المدرسة	نقص بعض التجهيزات المدرسية
التعزيز المستمر * الوسائط الإلكترونية المساندة* تنوع الأنشطة الطلابية و تعزيزها* مطبوعات إلكترونية وورقية للنشاط الطلابي وترويجه إعلامياً* توفير بيئة مدرسية محفزة على التعلم* تحسين المبنى المدرسي* الاستغلال الأمثل لجميع الخدمات بالمدرسة	ضعف الموارد المالية *عدم تعاون ولي الأمر والأسرة*

الهدف العام ان تكون ان يحتل التعليم المرتبة الاولى

م	اسم البرنامج	المجال
1	مشروع ( مدرسة بدون غياب )	الطلاب

الطلاب	مشروع ( يوم دراسي بدون تأخر صباحي )	2
الطلاب	مشروع ( للحوار آداب وفنون )	3
الطلاب	مشروع ( خاطب الناس على قدر عقولهم )	4
الطلاب	مشروع ( اليد التي تصلح خير من اليد التي تفسد )	5
الطلاب	مشروع برنامج الباركود	6
الطلاب	مشروع ملف انجاز الطالب	7
الطلاب	برنامج التحضير الفوري	8
الطلاب	برنامج تواصل ((أريد ان اطمئن عليك))	9

## البرامج العلاجية للطلاب الغائبين





**اسم البرنامج** | **برنامج الباركود (التحضير الاليكتروني للطلاب)**

**اسم البرنامج :** (ضبط الطلاب في الحضور والانصراف والتأخر والغياب وتوثيق ذلك الكترونيا) **مجال البرنامج ( الطلاب )**  
**الفترة الزمنية لتنفيذ المشروع :** من بداية العام الدراسي إلى نهاية العام الدراسي

<b>الهدف العام :</b> ضبط الطلاب في الحضور والانصراف والتأخر والغياب وتوثيق ذلك الكترونيا.
الأهداف التفصيلية:-
1- ضبط الطلاب في الحضور والغياب .
2- ضبط الطلاب في التأخر الصباحي .
3- توثيق كل ذلك اليكترونياً.

مرحل البرنامج	الأنشطة و الإجراءات التنفيذية	المنفذون	البعد الزمني
1	*ان يكون لكل طالب بطاقة تحتوي علي صورته والسجل المدني والشريط الاليكتروني.	شؤون الطلاب	علي مدار العام
2	*أن يمرر الطالب صباح كل يوم بطاقته علي جهاز البار كود في الساعة والدقيقة والثانية.	وكيل شؤون	

علي مدار العام	الطلاب	*يتم طباعة ورقة دخول الطالب المتأخر من خلالها يستطيع الدخول للصف ويتم إرسال رسالة لوالده بمقدار التأخر اليكترونيا.		
		*بعد الحصة الثانية يتم طباعة برنت بالطلاب المتأخرين والغائبين وتسجيل ذلك في نور وإرسال رسالة لأولياء أمورهم.		
		*يتم أسبوعيا تسجيل ملاحظات جميع المعلمين في الاستمارة الأسبوعية علي الطلاب في البار كود لتكون موثقة وإرسال رسالة لولي الأمر.		
		*عند حضور ولي الأمر لا يحتاج استدعاء المعلمين وإرفاق برنت واحد للطلاب يحتوي علي كامل سيرته.		
علي مدار العام	وكيل شؤون الطلاب	*التقارير الدورية الختامية (من خلال طباعة سجل التأخير الطلابي)	3	مرحلة التقويم
		*التقارير الدورية الختامية(من خلال طباعة سجل الغياب الطلابي)		

اسم البرنامج : ( مدرسة بدون غياب ) مجال البرنامج ( الطلاب )  
الفترة الزمنية لتنفيذ المشروع : من بداية العام الدراسي إلى نهاية العام الدراسي

الهدف العام : القضاء على ظاهر غياب الطلاب عن المدرسة بدون عذر .

الأهداف التفصيلية:-

1- الحد من ظاهرة غياب الطلاب عن المدرسة بدون عذر .

2- إشعار أولياء الأمور بمضار غياب أبناءهم عن المدرسة بدون عذر .

3- إخطار أولياء الأمور عند غياب أبناءهم عن المدرسة .

4- تفعيل التواصل البناء بين البيت والمدرسة .

مراحل المشروع	الأنشطة و الإجراءات التنفيذية	المنفذون من المدرسة	البعد الزمني
1 مرحلة التخطيط للبرنامج	- حصر الطلاب متكرري الغياب . - التحضير لاجتماع عاجل مع الطلاب متكرري الغياب لمعرفة الأسباب الحقيقية التي تدفعهم للغياب . - إعداد برنامج علاجي فعال بالتعاون مع المرشد الطلابي	وكيل شؤون الطلاب المراقبين	علي مدار العام
	2 مرحلة التنفيذ	- تطبيق لائحة السلوك والمواظبة بحق الطلاب متكرري الغياب	وكيل شؤون الطلاب المراقبين



علي مدار العام		- إرسال رسائل يومية لأولياء الأمور عند غياب أبناءهم عن المدرسة . - تشجيع ومكافأة الطلاب الذين يخف غيابهم بصورة ملحوظة.		
علي مدار العام	إدارة المدرسة . المشرف المنسق	- التقارير الدورية والختامية . - الزيارات الإشرافية .	مرحلة التقويم	3

اسم البرنامج : برنامج تواصل ((أريد ان اطمئن عليك)) مجال البرنامج ( الطلاب )

الفترة الزمنية لتنفيذ المشروع : من بداية العام الدراسي إلى نهاية العام الدراسي

**الهدف الاستراتيجي : تحقيق جودة الاداء بالتواصل مع ولي الامر.**

الأهداف التفصيلية:-

- \*التواصل بين البيت والمدرسة للوقوف علي الأسباب الحقيقية وراء بعض السلوكيات السلبية لدي بعض الطلاب(تأخر-غياب-استئذان-تأخر دراسي...الخ)  
\* وقوف ولي الامر علي ما هو كل جديد بالمدرسة .  
\*إرسال جميع التعليمات وما يخص الاختبارات.

مرآحل المشروع	الأنشطة و الإجراءات التنفيذية	المنفذون من المدرسة	البعد الزمني
1 مرحلة التخطيط للمشروع	-*الاشتراك في برنامج الرسائل الاليكترونية. * إرسال رسالة نصية لكل ولي أمر طالب متأخر- غائب - مخالفة سلوكية. * وقوف ولي الامر علي ما هو كل جديد بالمدرسة .	المراقبين. - وكيل شؤون الطلاب.	علي مدار العام
2 مرحلة التنفيذ	- يتم إرسال الرسالة لولي الأمر بداية الحصاة الرابعة . - وكيل شؤون الطلاب.	المراقبين. - وكيل شؤون الطلاب. معلمي المواد.	علي مدار العام
3 مرحلة التقويم	- التقارير الدورية الختامية للمشروع. - الزيارات الإشرافية	إدارة المدرسة . مشرف	علي مدار العام

اسم المشروع : **(برنامج التحضير الفوري)** مجال المشروع (الطلاب)

الفترة الزمنية لتنفيذ المشروع : من بداية العام الدراسي إلى نهاية العام الدراسي

**الهدف الاستراتيجي : ضبط الطالب وحمايته من التسرب**

الأهداف التفصيلية:-

\* لإحكام عملية الضبط يتم توزيع الفصول الدراسية علي المراقبين بإشراف وكيل شؤون الطلاب.  
\* منع تسرب الطالب.

المرحلة	مراحل المشروع	الأنشطة و الإجراءات التنفيذية	المنفذون من المدرسة	البعد الزمني
1	مرحلة التخطيط للمشروع	*توزيع الفصول الدراسية علي المراقبين بإشراف وكيل شؤون الطلاب. *مهمة كل مراقب تحضير الطلاب بداية كل حصة والرفع لوكيل شؤون الطلاب. *التوثيق في البار كود وإرسال رسالة لولي الامرمن برنامج تواصل *الرفع للمرشد الطلابي بأي ملاحظات متكررة علي طالب معين..	*إدارة المدرسة. *معلمي المواد.	علي مدار العام
2	مرحلة التنفيذ	الحرص علي التحضير بداية كل حصة. - وكيل شؤون الطلاب. معلمي المواد.	- المراقبين. - وكيل شؤون الطلاب. معلمي المواد.	علي مدار العام
3	مرحلة التقويم	- التقارير الدورية الختامية للمشروع. - الزيارات الإشرافية	إدارة المدرسة . مشرف	علي مدار العام

# البرامج العلاجية للطلاب المتأخرين صباحياً

اسم البرنامج

اسم

اسم البرنامج : (يوم دراسي بدون تأخر صباحي) مجال المشروع (الطلاب)  
الفترة الزمنية لتنفيذ المشروع : من بداية العام الدراسي إلى نهاية العام الدراسي

الهدف العام : القضاء على ظاهر التأخر الصباحي .

الأهداف التفصيلية:-

- 1- الحد من ظاهرة التأخر الصباحي .
- 2- إشعار أولياء الأمور بالآثار السلبية لتأخر أبناءهم الصباحي عن الدوام الرسمي .
- 3- إخطار أولياء الأمور عند تأخر أبناءهم الصباحي .
- 4- تفعيل التواصل البناء بين البيت والمدرسة .

مراحل البرنامج	الأنشطة و الإجراءات التنفيذية	المنفذون من المدرسة	البعد الزمني
1	مرحلة التخطيط للبرنامج	إدارة المدرسة المرشد الطلابي .	علي مدار العام
2	مرحلة التنفيذ	إدارة المدرسة المرشد الطلابي .	علي مدار العام
3	مرحلة التقويم	إدارة المدرسة . المشرف المنسق	علي مدار العام

البرامج  
العلاجية

اسم البرنامج

( اليد التي تصلح خير من اليد التي تفسد )

الفترة الزمنية لتنفيذ المشروع : من بداية العام الدراسي إلى نهاية العام الدراسي

الهدف العام : المحافظة على ممتلكات المدرسة ومرافقها .

الأهداف التفصيلية:-

1- بيان مظاهر الحفاظ على مرافق المدرسة العامة .

2- بيان مظاهر الاعتداء على مرافق المدرسة العامة .

3- توضيح دور الطلاب الريادي في الحفاظ على ممتلكاتهم المدرسية .

مرحل البرنامج	الأنشطة و الإجراءات التنفيذية	المنفذون من المدرسة	البعد الزمني
1 مرحلة التخطيط البرنامج	- الاجتماع مع القائمين على البرنامج لوضع الخطط والأهداف الخاصة بالبرنامج .	إدارة المدرسة المرشد الطلابي المعلمون	الأسبوع الثالث والرابع
	- حصر نقاط الضعف التي يجب التركيز عليها في البرنامج .		
	- حصر الطلاب المشاركين في البرنامج .		
2 مرحلة التنفيذ	- إبراز لبرنامج في البرامج الإذاعية .	المرشد الطلابي فريق العمل من معلمين وطلاب	عام
	- الاستفادة من حصة التعبير بإبراز الموضوع والكتابة عنه ؟		



2	مرحلة التنفيذ	- النشاط الطلابي . - الإرشاد الوقائي . - الإذاعة المدرسية .	المرشد الطلابي المعلمون	علي مدار العام
3	مرحلة التقييم	- التقارير الدورية الختامية . - الزيارات الإشرافية .	إدارة المدرسة . مشرف التوجيه والإرشاد	أثناء سير البرنامج نهاية العام الدراسي

## اسم المشروع : (ملف انجاز الطالب) مجال المشروع (الطلاب)

الفترة الزمنية لتنفيذ المشروع : من بداية العام الدراسي إلى نهاية العام الدراسي

**الهدف العام : زيادة مستوى العطاء والإنتاجية لدي الطالب**

الأهداف التفصيلية:-

- 1- حث الطالب علي المشاركة الفعالة داخل الفصل مما ينعكس ذلك بالإيجاب علي شخصية الطالب .
- 2- توسيع مداركات الطالب عن طريق الأبحاث والمشاريع الخاصة بالمواد .
- 3- التواصل اللفظي وغير اللفظي مع الطلاب .

مراحل المشروع	الأنشطة و الإجراءات التنفيذية	المنفذون من المدرسة	البعد الزمني
1	مرحلة التخطيط للمشروع	-بيان حصري لما تم انجازه من قبل المعلم والطالب في كل تخصص علي حدة. 2- زيادة حرص وتركيز الطالب علي الانتباه لشرح المعلم. 3- هو حلقة الوصل الموثقة الوحيدة علي جهود الطالب ومشاركته.	*معلمي المواد. وكيل شؤون الطلاب علي مدار العام
2	مرحلة التنفيذ	- معلمي المواد . - وكيل شؤون الطلاب. - الإذاعة المدرسية .	علي مدار العام
3	مرحلة التقييم	- التقارير الدورية الختامية للمشروع. - الزيارات الإشرافية	أثناء سير البرنامج نهاية العام الدراسي

### برنامج الاستمارة الطلابية الاسبوعية

وسيلة لتحقيق احد الاهداف التربوية لعام بضبط الطلاب سلوكيا داخل الصف وذلك عن طريق المعلم بتعبئة الاستمارة وتسليمها اسبوعيا

لوكيل شؤون الطلاب :

- يسجل المعلم كل ملاحظاته على أي طالب يحتاج الى فرص تحسين من حيث المشاركة والواجبات والحضور والغياب والزي المدرسي والهندام وحسن الخلق .
- يقوم وكيل شؤون الطلاب بمعية المرشد الطلابي بدراسة الاستمارات اسبوعيا واستدعاء اولياء امور الطلاب متكرري الملاحظات وعقد مجلس اباء مصغر شبه اسبوعي .
- يقوم وكيل شؤون الطلاب بتوقيع الطالب وولي امره على الاستمارة الطلابية الاسبوعية .
- يقوم المرشد الطلابي بوضع برامج علاجية تحد من تكرار بعض اسماء الطلاب في الاستمارات الاسبوعية .
- يسجل المعلم للطلاب المتميزين كل ما يستحق تدوينه من تميز او مهارة او موهبة لأي طالب بالفصل .
- تسلم لوكيل شؤون الطلاب كل يوم احد بداية كل اسبوع ويحتفظ المعلم بصورة في ملف انجاز المعلم .
- تعبئة نموذج تقييم البرنامج من قبل المعلمين واوليا الامور والمرشد ووكيل شؤون الطلاب بمدى فائدة البرنامج على الطالب ومدى تحسن سلوكه .
- تدوين كامل الملاحظات بالاستمارة الاسبوعية في برنامج الباركود اسبوعيا ليعطي بالنهاية تقرير شهري سلوكيا لكل طالب يحتاج فرص تحسين او متميز ويحتاج الى تعزيز .



الأستمارة الطلابية الأسبوعية

اسم الطالب

الصف :

التاريخ :

الماده :

اسم المعلم وتوقعه	الملاحظة السلوكية	توقيع الطالب	اسم توقيع ولي الامر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتأخر عن دخول الحصة</li> <li>• نوم داخل الفصل</li> <li>• كثير الغياب</li> <li>• اصطحاب الجوال</li> <li>• عدم حل الواجب</li> <li>• مقاطعة الدرس بالحديث الجانبي</li> <li>• ضعيف بالمشاركه</li> <li>• عدم الالتزام بالزي المدرسي</li> <li>• شعره طويل ويحتاج الى الحلاقه</li> <li>• عدم تفعيل ملف الانجاز</li> <li>• شجار داخل الصف</li> <li>• عدم التقيد بالتعليمات</li> <li>• ضعيف دراسيا ويحتاج الى تقوية</li> <li>• عدم اصطحاب الكتاب</li> <li>• درجة اختباره ضعيفه ويحتاج متابعه</li> <li>• متسرب عن الحصة الدراسية</li> </ul>		

أبرز الايجابيات والمعوقات

تحليل S\*o\*W\*T

م	اسم البرنامج	مؤشر التنفيذ	ايجابيات البرامج	معوقات البرامج
1	برنامج (غياب بدون عذر)		1- الحد من انخفاض مستوى غياب الطلاب عن المدرسة بدون عذر 2- تفعيل التواصل الالكتروني بين المدرسة وأولياء الأمور	1- عدم دعم واستجابة بعض أولياء الأمور-2- عدم اخذ الطلاب الأمر علي محمل الجد.3- عدم وجود وسيلة للعقاب مجدية.
2	برنامج ( لا للتأخر بدون عذر)		1- الحد من التأخر الصباحي عند الطلاب بدون عذر بشكل ملحوظ 2- تفعيل التواصل الالكتروني بين المدرسة وأولياء الأمور.	1- عدم دعم واستجابة بعض أولياء الأمور
3	برنامج ( اليد التي تصلح خير من اليد التي تفسد)		1- محافظة الطلاب على مرافق المدرسة 2- إحساس الطلاب بالانتماء للمدرسة	1- قلة تفاعل الطلاب مع المشروع
4	برنامج ( خاطب الناس على قدر عقولهم)		1- بيان أهمية الحوار في تربية وتوجيه الطلاب . 2- توضيح أهمية القدوة الحسنة للطلاب . 3- التواصل اللفظي وغير اللفظي مع الطلاب. 4- مراعاة الفروق الفردية للطلاب .	*قلة تفاعل بعض الطلاب
5	برنامج برنامج البار كود(التحضير الالكتروني للطلاب)		1- ضبط الطلاب في الحضور والغياب . 2 - ضبط الطلاب في التأخر الصباحي .	*قد يحضر الطالب ويخرج بعد التحضير- عدم اخذ الطلاب الأمر علي محمل الجد
6	برنامج ملف انجاز الطالب		1-بيان حصري لما تم انجازه من قبل المعلم والطالب في كل تخصص علي حدة. 2- زيادة حرص وتركيز الطالب علي الانتباه لشرح المعلم. 3- هو حلقة الوصل الموثقة الوحيدة علي جهود الطالب ومشاركته.	قلة تفاعل بعض الطلاب مع المشروع.
7	برنامج التحضير الفوري		لإحكام عملية الضبط يتم توزيع الفصول الدراسية علي المراقبين بإشراف وكيل شؤون الطلاب.	-التأثير علي الحصة الدراسية من كثرة الغياب وخصوصاً أن المعلم له متابعة خاصة بالغياب.
8	برنامج تواصل((أريد ان اطمئن عليك))		لتحقيق جودة الأداء مع ولي الأمر.	قد يتم تغير جوال ولي الأمر. عدم استطاعة ولي الأمر قراءة الرسائل لأسباب كثيرة.

## الموضوع : برنامج الإشراف اليومي على حضور وانصراف الطلاب

.....

عدد الطلاب :

الأسبوع الأول / إلى /

المجموع	أيام الأسبوع				نوع المتابعة
	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	
ع				الخميس	



						عدد الطلاب المتأخرين عن الطابور الصباحي
						عدد الطلاب المتأخرين عن الحصص
						عدد الطلاب المراجعين للوحدة الصحية
						عدد الطلاب الذين خرجوا قبل نهاية الدوام
						عدد الطلاب المطرودين من الفصل أو المدرسة
						عدد الطلاب المتغييبين عن المدرسة
						عدد الطلاب المتأخرين عند الانصراف
متولي محمد متولي						وكيل شؤون الطلاب

## كشف رصد حسم درجات المواظبة

العصام :

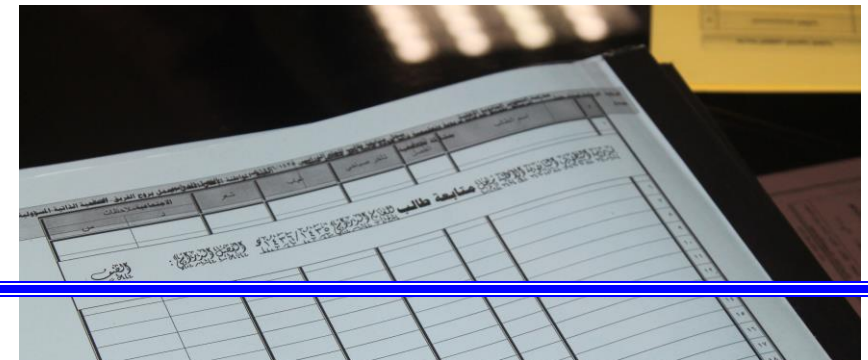
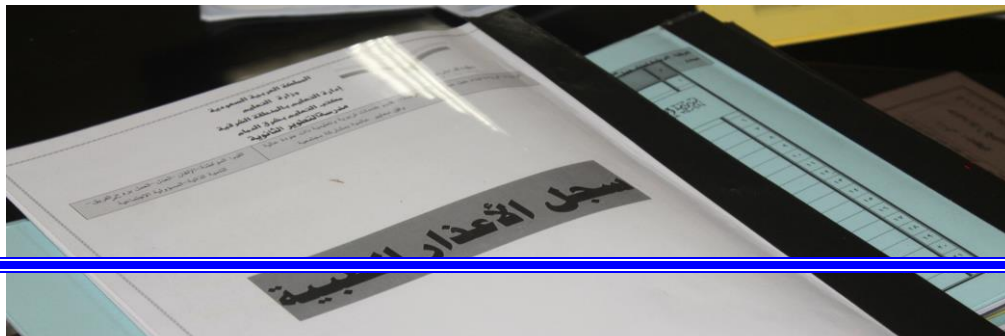
الفصل الدراسي : .....

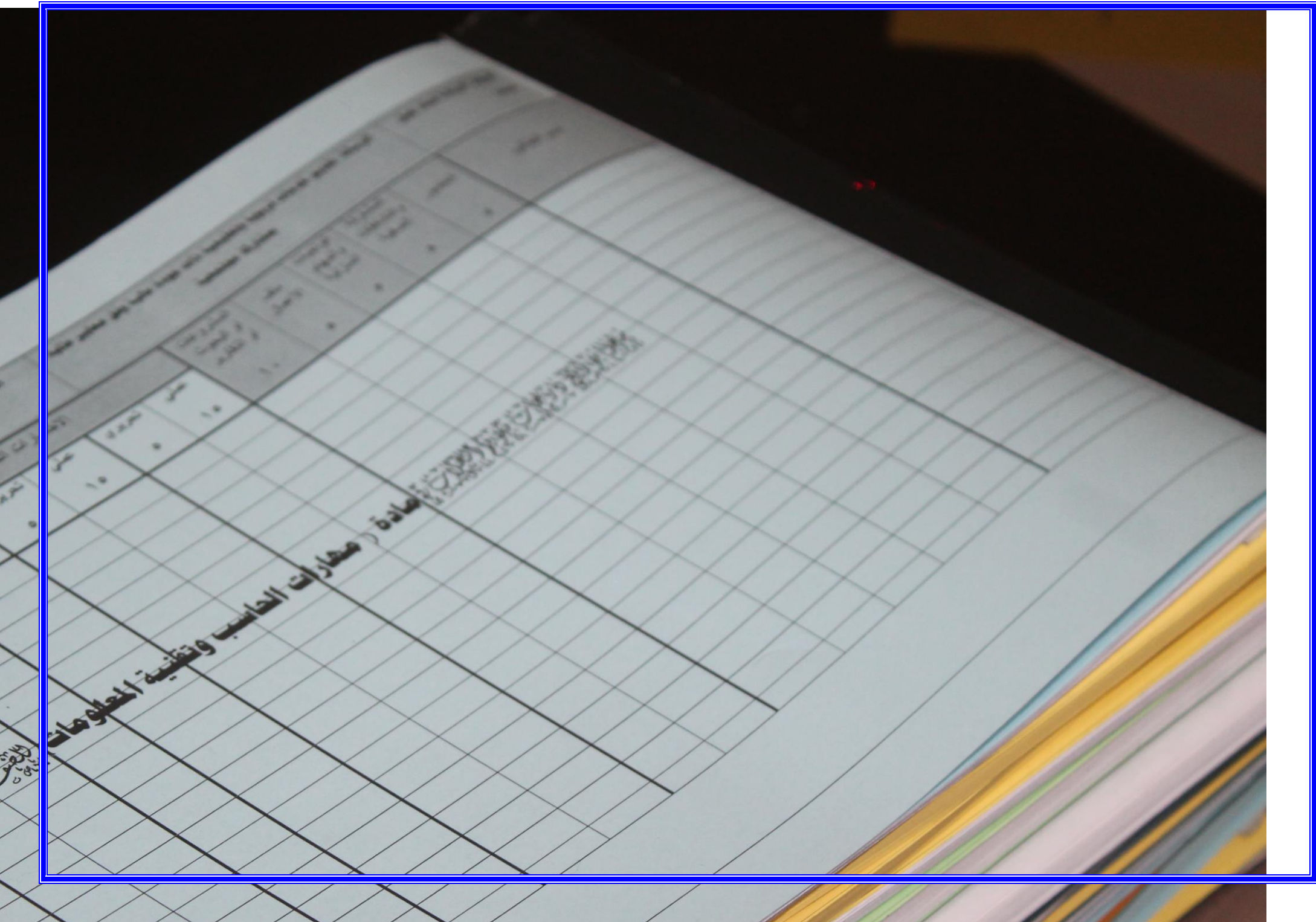
الصفحة

المتبقى	المجموع	غياب بدون عذر ٢	غياب بدون عذر	التأخر ٢	التأخر	الرقم	اسم الطالب	مسابيل
من ٥٠	الحسم	حسم درجتان	حسم درجة	حسم نصف درجة	حسم ربع درجة			
								١

التأخر : حسم على الطالب ربع درجة عن كل تأخر عن الحصة الدراسية ، ويبدأ الحسم بعد تأخره للمرة الثالثة بدون عذر مقبول  
 التأخر ٢ : يحسم على الطالب نصف درجة عن كل تأخير عن التمارين الصباحية ويبدأ الحسم بعد تأخره للمرة الثالثة بدون عذر مقبول وإذا تغيب عن كل حصة دراسية ويبدأ الحسم إذا تغيب للمرة الثانية بدون عذر مقبول  
 غياب بدون عذر : يحسم على الطالب درجة واحدة عن كل يوم تكرر غياب بدون عذر مقبول خلال الفصل الدراسي  
 غياب بدون عذر ٢ : يحسم على الطالب درجتان عن كل يوم إذا غاب عن المدرسة بدون عذر مقبول في الأسبوع الذي يسبق الإجازة أو في الأسبوع الذي يليها أو الذي يسبق الاختبارات وتحسم درجة في بقية الايام

## كشف رصد حسم درجات المواظبة





رقم المشاركة	اسم المشارك	الدرجة	ملاحظات
1	أحمد محمد	10	
2	سارة أحمد	15	
3	محمد علي	12	
4	فاطمة خالد	18	
5	عبدالله يوسف	14	
6	مريم نورة	16	
7	خالد أحمد	11	
8	ليلى محمد	13	
9	عبدالمجيد حسن	17	
10	مهاجر أحمد	19	

مشاركات الحاسب وتقنية المعلومات

مشاركت الحاسب وتقنية المعلومات

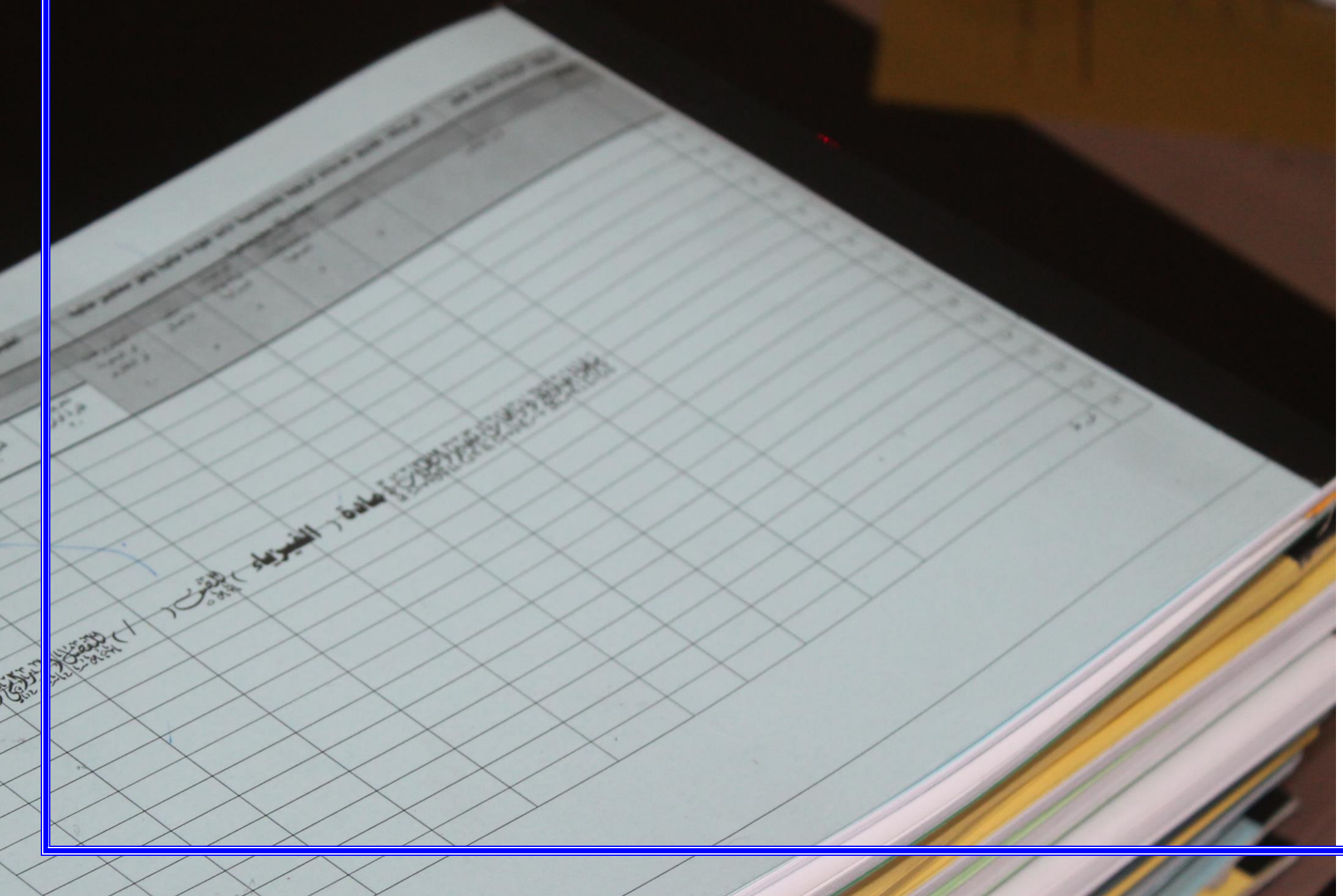


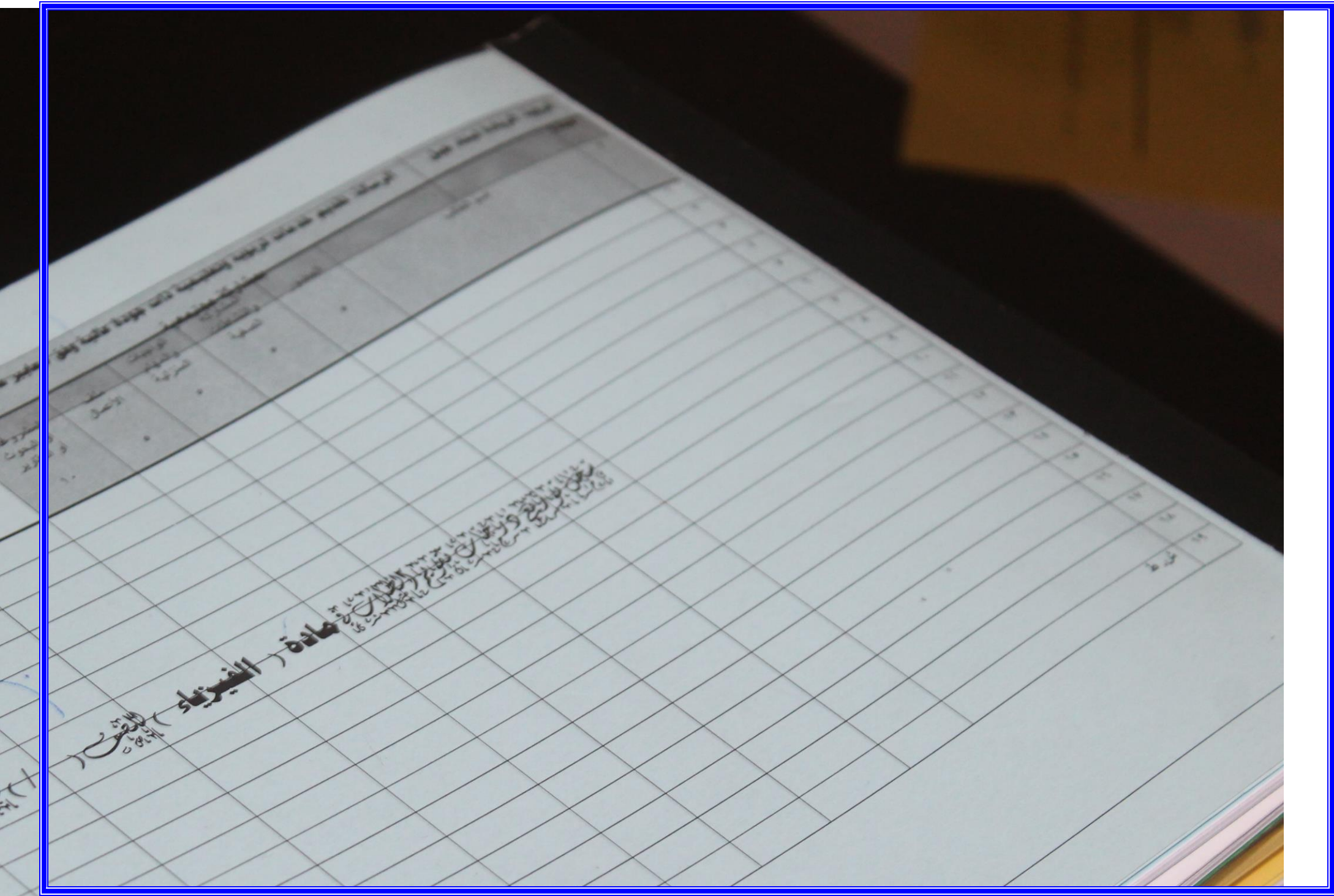
الرسالة تقدم لك بيانات تدريبية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير علمية				رقم التقييم
مشاركة مجتمعية				المستوى
مشاركتك المجتمعية	المشروعات أو البحوث أو التقارير	مشاركات الأهل	المشاركة والالتزام المهنية	المستوى
تحريرى	علمى	١٥	٥	٥

بسم الله الرحمن الرحيم  
 الحمد لله رب العالمين  
 والصلاة والسلام على  
 سيدنا محمد وآله  
 أما بعد  
 فقد تم بحمد الله  
 إعداد هذا التقرير  
 الذى يبين  
 نتائج  
 البحث  
 الذى  
 أجريته  
 فى  
 موضوع  
 (مهارات الحاسب وتقنية المحاسب)  
 فى  
 المرحلة  
 المتوسطة  
 فى  
 مدرسة  
 (مدرسة)

# مهارات الحاسب وتقنية المحاسب







جامعة الفيصل

جامعة الفيصل  
الرياض  
الرياض