

مجال الذكاء الاصطناعي في التعليم



ذة هجار ابن الوالي

م م الخوارزمي

المملكة المغربية
+oXIIΛξ+ I ИCΥOΞΘ



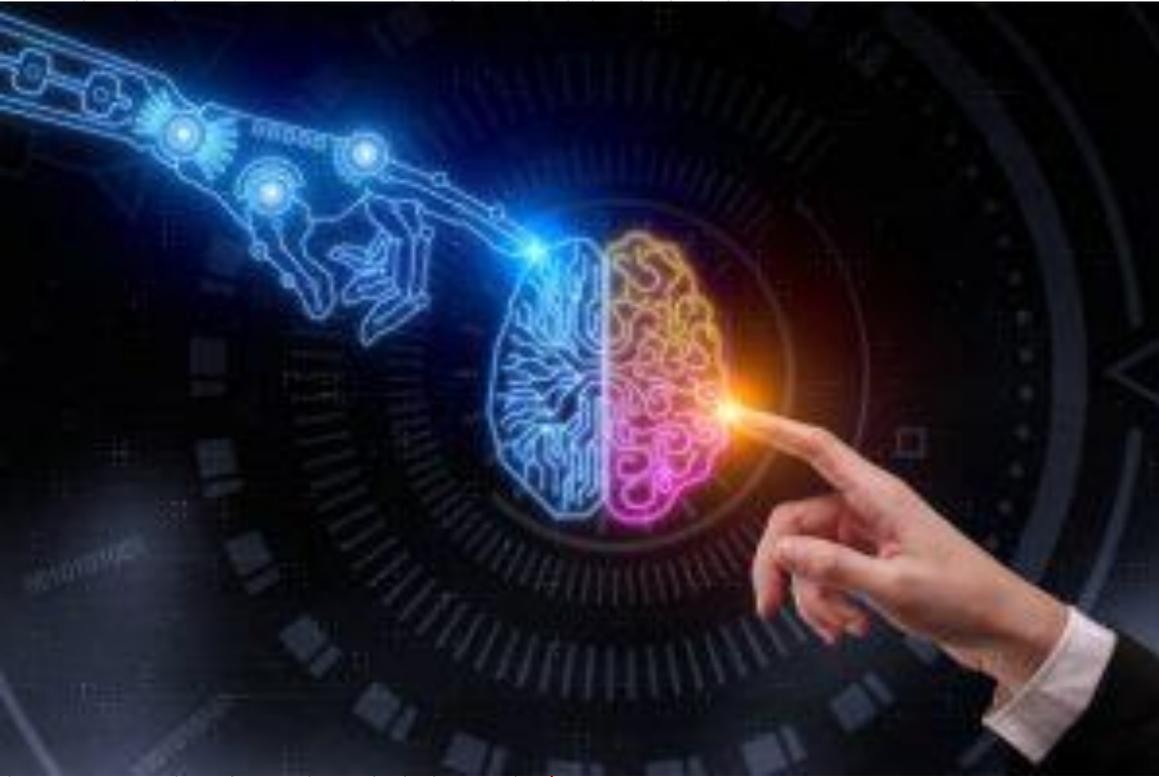
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

+oΓoΠoΘ+ I %ΘXCΞ oΛoΓ%O
Λ %ΘΘHΓΛ oΓЖΠoO% Λ +%II%I+

V %ΘΘNEV °EЖΠP°% V +%II%I+
+°Γ°Π°Θ+ I %ΘXCΞ °Γ°C%O

تعريف الذكاء الاصطناعي

- علم مشتق من علوم الحاسوب الذي يقوم على تصميم واعداد الالة وتطبيقات هدفها: محاكاة العقل البشري والذكاء الإنساني وقدرته على التعلم والاستنتاج واتخاذ القرارات



تسهيل حياة البشر ومساندتهم في حياتهم
اليومية القيام بأعمالهم بكفاءة وسرعة
عالية

مجالات الذكاء الصطناعي

- النظم الخبيرة.
- نظم الرؤية.
- معالجة اللغات الطبيعية.
- التعرف على أنظمة الصوت.
- صناعة الرقائق الذكية.
- الروبوتات.

- **الآلات الذكية وأنظمة كمبيوتر للتحكم ومعالجة المعلومات
والتعامل مع البيانات عالية المستوى**

الروبوتات



- كيف يتمكن الحاسوب من معرفة الكلام وكيفية معالجته

لتعرف على أنظمة الصوت



معالجة اللغات الطبيعية

- التفاعل بين أجهزة الكمبيوتر والبشر باستخدام اللغة الطبيعية. الهدف هو قراءة اللغات البشرية وفهمها وإدراكها بطريقة قيمة.



شبح الذكاء الاصطناعي

- ظهرت مخاوف العلماء من ما يعرف بالذكاء الاصطناعي: •
ايلون ماسك الرئيس التنفيذي لشركة سبيس اكس لعلوم
الفضاء: نحن سنحضر الشيطان اثناء تعاملنا مع هذه التقنيات
• بيل جيتس انا اشعر بالقلق ازاء الذكاء الخارق

شبح الذكاء الصطناعي

- مراكز الأبحاث للذكاء الاصطناعي في اميركا وبريطانيا قامت بتطوير اسلحة رئيسة وانظمة مرتبطة بالأسلحة : • طوروا مساعد قبطان ذكي لظروف المناورة الشديدة • كما طوروا اليات استطلاع ذكية لتجنب هجمات العدو ونقل البيانات من ارض العدو لمركز القيادة • انظمة خبيرة لمساعدة القادة في اتخاذ قرارات سريعة صائبة في الحروب

- 
- يجب على الآلي إطاعة أوامر البشر إن تعارضت مع القانون الأول
 - . يجب على الآلي المحافظة على بقائه طالما ال يتعارض ذلك مع القانونين الأول والثاني



شكراً لكم