## مكونات البيئة

1-الغلاف الصخري : هو القشرة الخارجية التي تحيط بالأرض بالجبال والصخور والتربة، وتوفر التربة والمعادن والعناصر الأخرى للكائنات الحية.

2- الغلاف المائي: وهو جزء من الأرض ويحتوي على المياه، بما في ذلك، البحيرات والأنهار والمحيطات والمياه الجوفية والأمطار والجليد.

3- الغلاف الجوي : هي طبقة من الهواء والغاز تمتد من الأرض إلى عدة كيلومترات فوق سطح الأرض.

## دور مراكز الأبحاث العلميّة:

يوجد لمراكز الأبحاث العلميّة دور مهم في تقديم حلول للمشاكل التي تعاني منها البيئة، ومحاولة اكتشاف طرق بديلة وصديقة للبيئة عوضاً عن الطرق المسببة لتدهورها، إذ لا يتوقف عمل هذه المؤسسات على تقدير الملوثات البيئيّة ومدى ضررها على البيئة.

## دور الهيئات الإعلامية:

يكمن دور الإعلام في توعية الناس لمخاطر التلوث البيئيّ وأثره على صحة الكائنات الحية بأجمعها، وذلك عن طريق عرض برامج توعويّة تُرشد الأفراد حول كيفيّة التعامل مع البيئة بشكل صحيح، بالإضافة لتسليط الضوء على كيفيّة إعادة تدوير المُخلفات والتخلص منها.

دور الأفراد في المحافظة على البيئة يمثّل دور الأفراد في المحافظة على البيئة في العديد من الإجراءات والسلوكيات، ومنها ما يأتي:

التعليم المستمر وزيادة المعرفة فيما يتعلق بأهمية الحفاظ على البيئة وقيمة الموارد الطبيعية، بالإضافة لمساعدة الآخرين في ذلك. التكثيف من زراعة الأشجار، لأنها تُنتج الغذاء، والأكسجين، كما أنّها تُساعد على توفير الطاقة وتنقية الهواء، بالإضافة إلى دورها في مُكافحة التغيُر المناخي والعمل على تنظيمه. صيد أنواع الأسماك والمأكولات البحرية المُستدامة -التي تُصاد وتُربى- واختيارها بدلاً من أنواع السمك الأُخرى. تجنُب إلقاء المواد الكيميائيّة المنزليّة في المُسطحات المائية والمجاري المائية، الحفاظ على الموارد المائية والتمتين من استخدامها، لتقليل الجريان السطحي لمياه الأمطار ومياه الصرف الصحي التي يلتهي بها الأمر في

## دور المؤسسات التعليميّة:

يتم ترجمة دور المؤسسات التعليميّة من مدارس، وجامعات، وكليّات وغيرها عن طريق تضمين المناهج الدراسيّة بمحتوى متخصص يتحدث عن البيئة، وكيفيّة المحافظة عليها، وغيرها من الأنشطة المنهجية واللامنهجية التي تزيد من وعيّ الطلاب ومسؤوليتهم تجاه البيئة.