

مسترا / محمد طه القوصى



مدرب معتمد من الاكاديمية المهنية للمعلمين  
مدرب معتمد من اكاديمية برايم المستقبل أسيوط  
حاصل على الدبلوم المهنية تربية خاصة  
مسئول وحدة الدمج فى معهد الثقافة الابتدائى  
عضو المكتبة الرقمية لمنطقة أسيوط الأزهرية  
رائد التحول الرقوى فى معهد الثقافة الابتدائى  
معلم أول رياضيات

استراتيجيات

التدريس



# تعارف

ماوة التدریس



الاسم

توقعاتك عن اليوم التدریسی

# قواعد العمل

المشاركة والتفاعل

أحترام الرأي والرأي الآخر

رفع اليد عند المشاركة

الأنصت والتركيز



# معنى كلمة استراتيجية

هي الكلمة اليونانية استراتيجيوس وتعنى فن القيادة واختيار الأهداف

## استراتيجيات التدريس

- \* هي سياق من أساليب وطرق التدريس وتقنيات تنشيط الفصل حسب الموقف الدراسي .
- \* هي أسلوب المعلم في تدريس للمواد لتحقيق الأهداف التعليمية المرجوة .
- \* هي التخطيط المسبق والخطة التي يتبعها المعلم لتحقيق هدف تعليمي .

استراتيجية  
التدريس

طريقة  
التدريس

أسلوب  
التدريس

أسلوب التدريس

طريقة التدريس

استراتيجية التدريس

هو الكيفية التي  
يتناول بها المعلم  
طريقة التدريس

وسيلة اتصال من  
أجل الوصول إلى  
أهداف معينة  
ومُسطرة مسبقاً

هي خطة عامة  
للتدريس

الاستراتيجية أشمل من الطريقة ، والطريقة أوسع  
من الأسلوب

# أهم استراتيجيات التدريس الحديثة



- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية الكرسي الساخن
- استراتيجية الرؤوس المرقمة
- استراتيجية أعواد الثلجات
- استراتيجية التدريس التبادلي
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية حل المشكلات
- استراتيجية التعلم بالاكشاف
- استراتيجية التدريس الاستقرائي

# استراتيجية العصف الذهني Brain Storming

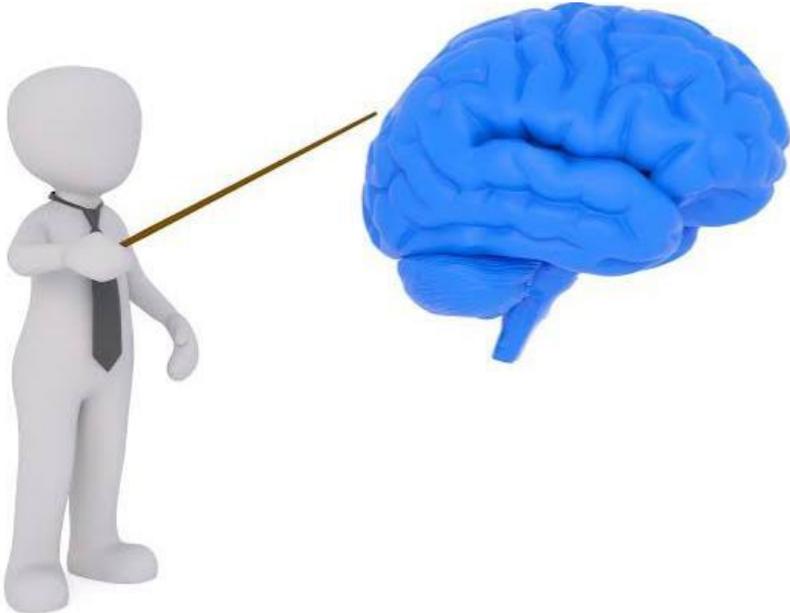
يقصد بها وضع الذهن في حالة من الإثارة للوصول في جو من الحرية - إلى أكبر عدد ممكن من الأفكار والآراء حول مشكلة أو موضوع معين .

## مميزات العصف الذهني

جعل المتعلم نشطاً وفاعلاً في المواقف التعليمية

تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين

الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم



# استراتيجية التعلم بالتمذجة

## Learning by modeling

هي التعلم الإجتماعى

هي اكتساب الفرد استجابات وأنماط سلوكية عبر الملاحظة والانتباه

هي طريقة توضيحية للتعليم تقوم على توظيف التجارب والوسائل والنماذج



# استراتيجية التعلم التعاوني

## Cooperative Learning

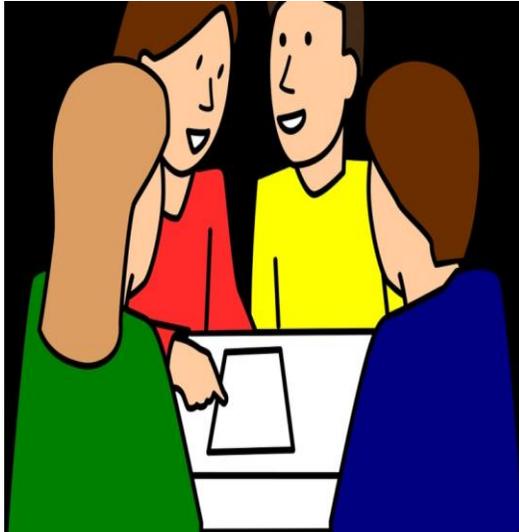
تتجلى في تقسيم المتعلمين إلى مجموعات صغيرة تتكون غالباً من ٣ إلى ٥ أعضاء تُعطى لهم واجبات محددة وعليهم الاعتماد على التبادل المعرفي والمهارى من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم .

### مميزات التعلم التعاوني

بناء علاقات إيجابية بين المتعلمين

تشجيع التعلم الذاتى

التدريب على حل المشكلات واتخاذ القرار



اعتماد التعلم النشط

تبادل الأفكار والحث على تقبل أفكار الآخرين

تنمية روح المسؤولية والتعاون

# استراتيجية المناقشة

## Discussion

تعتمد هذه الاستراتيجية على دفع الطلاب إلى التفكير والمناقشة وإبداء الرأي وطرح الأسئلة وتقديم الأجوبة وإشراكهم في إعداد الدرس مع الاهتمام بالبحث وجمع المعلومات وتحليلها باتباع خطوات رئيسية هي :

\*التقويم

\*المناقشة

\*الاعداد

# استراتيجية الكرسي الساخن

## Hot Chair



تقوم على طرح الأسئلة على طالب مُعين بهدف تنمية مهارات أهمها بناء الاسئلة وتبادل الأفكار. ويجب أن تكون الاسئلة مفتوحة متعددة الإجابات .

# استراتيجية الرؤوس المرقمة Numbered Heads

هي شكل من أشكال العمل الجماعي التعاوني وتتجلى في :



تعاون أعضاء كل مجموعة على إيجاد  
الحلول

يختار المعلم رقماً عشوائياً من كل  
مجموعة ينوب صاحبه عن أفراد  
مجموعته في الإجابة

تقسيم الطلاب إلى مجموعات من ٤  
أعضاء يحمل كل عضو رقم

طرح السؤال أو توضيح المهمة المطلوب  
إنجازها

## أهدافها

دمج الطلاب المتعثرين دراسياً ودفعهم للانخراط والمشاركة

تعويد الطلاب على التعاون والعمل في فريق

تنمية روح المنافسة الشريفة

# استراتيجية أعواد المثلجات Ice Cream Sticks

تقوم على التشويق وتحفيز المتعلمين والأبناء على تركيزهم وانتباههم في أعلى المستويات ، وهي مناسبة للأسئلة المفتوحة.



# استراتيجية التدريس التبادلي

## Reciprocal Teaching

تهتم على الخصوص بدراسة النصوص القرائية بالاعتماد على الحوار المتبادل بين الطلاب والمدرس أو بين الطلاب مع بعضهم البعض .

تعتمد هذه الاستراتيجية على :

- الاهتمام بالتفكير والعمليات العقلية
- ربط معلومات الطلاب الجديدة بمكتسباتهم القبلية .
- الملاحظة والتخطيط والتقويم .