



نادي Green Institute 2022 لحماية البيئة

٢٠٢١/٢٠٢٢

تحت اشراف أ / بسمة السيد عباس خالد



المقدمة

تعد المشاركة المجتمعية إحدى الأدوات التي يمكن من خلالها النهوض بالمجتمع والارتقاء به ، والعمل على تحسين مستوى حياة المواطنين اجتماعيًا واقتصاديًا وذلك من خلال إسهام أفراد المجتمع تطوعًا في جهود التنمية سواء بالرأي أو بالعمل، وحث الآخرين على المشاركة، وانطلاقًا من هذا المفهوم وحرصًا من طلاب المعهد على المساهمة في تطوير البيئة والمحافظة عليها، تم إنشاء نادي لحماية البيئة تحت شعار وطني مسؤوليتي Green Institute 2022



رسالة النادي

حماية البيئة سلوك وممارسة عملية



القيم التي يحث عليها النادي

الانتماء الوطني – تحمل المسؤولية –
التعاون – حب الآخرين – المبادرة الإيجابية



الهدف الرئيسي من المشروع

**نشر الثقافة البيئية في المجتمع المحلي وترسيخ قيم النظافة
والمحافظة على البيئة والاهتمام بالصحة بحيث تتحول إلى
سلوك يلزم الطالبات .**

شعارنا

وطني مسؤوليتي



- ١- الالتزام بالآداب الإسلامية عند التعامل مع البيئة ومواردها.
- ٢- تنمية اتجاهات إيجابية نحو البيئة داخل المدرسة وخارجها.
- ٣- تزويد الطالبات بالمهارات والخبرات للقيام بدورهم في تنمية الوعي البيئي وترسيخ مبدأ احترام الأنظمة وإتباعها.
- ٤- تنمية قدرة الطالبات على تحمل المسؤولية، والاعتماد على الذات، من خلال المشاركة الفعالة في تنفيذ الأنشطة المتعلقة بالنظافة.



٥- تنمية إحساس الطالبات بأهمية نظافة البيئة المدرسية، والعناية بمرافقها والمحافظة عليها.

٦- توثيق الصلة بين الطالبات بعضهم وبعض من خلال تعاونهم في المحافظة على النظافة.

٧- إكساب الطالبات المعارف والاتجاهات والحقائق العلمية المرتبطة بالنظافة والصحة في البيئة المدرسية.

٨- تطبيق الطالبات للمبادئ والقيم والصفات الحميدة في الحياة العامة.

٩- إكساب الطالبات المهارات القيادية والمشاركة الفعالة في مختلف الأنشطة التربوية.



١٠- تقدير واحترام العمل الذي يقوم به عمال النظافة.

١١- السعي للحفاظ على البيئة وحماية عناصرها الأساسية و تحديد مشكلات التلوث البيئي وإيجاد الحلول لها.

١٢- وضع البرامج البيئية وإصدار النشرات لرفع المستوى الثقافي البيئي للطالبات.

١٣- طرح الأفكار المدروسة من قبل الطالبات وتسيقها ومن ثم تطبيقها من أجل الحصول على النتائج المرضية والمقتعة نحو البيئة



١٤ - القيام بعدة نشاطات من أهمها زرع روح المبادرة لدى الطلاب في المدارس والقيام بحلقات توعية وندوات من أجل تعلم كيفية التعامل مع البيئة على الوجه السليم والقيام بتوزيع منشورات التوعية بين الطالبات.

١٥ - تبادل الخبرات بين الطالبات من أجل الحفاظ على البيئة.

١٦ - تقديم مشاريع وأفكار إبداعية جديدة تبشر بكوادر قادرة على الإنجاز والتميز.

١٧ - رفع مستوى الوعي البيئي عند الطالبات.

تاريخ إنشاء النادي : ٢٠٢٢/١/١٥





إعداد خطة تفعيل نادي Green Institute 2022 لحماية البيئة

فعاليات النادي

- تصميم الشعار





الحسابات الالكترونية للنادي

YouTube

نشر ثقافة حماية البيئة

- مسابقات الرسم

- تم الإعلان عن مسابقة الرسم البيئي بين الفصول لأفضل رسمة تعبر عن البيئة.

- وتم الاعلان عن مسابقة لإعادة تدوير اللمبات ووضع الورود والنباتات بها للتزيين.

- برامج إعادة التدوير

- تم توزيع بعض الأدوات على فصول المدرسة وعمل مسابقة تنافسية لإعادة تدوير الاغراض .



- مسابقات الأبحاث البيئية

- تم إقامة مسابقة لأفضل بحث عن البيئة باللغة العربية واللغة الانجليزية.

Elements of a thriving research environment:

Researchers making **explicit plans** with their advisors at the outset of their appointment were more productive and satisfied with their experience than those that had not (Davis, 2009)

Those who do not **actively plan their career** tend to be less engaged and take less advantage of opportunities on offer (CROS 2009/11)

Researchers are provided with information and advice about **different careers** within and outside academia (Mellors-Bourne and Metcalfe 2009)

Tackling isolation as it impacts on ability to perform effectively and on research productivity (Moss and Kubachi, 2007)

Addressing the ambiguity of **RS status** in terms of employment and role (Nerad and Cerny, 1999)

As well as: *mentoring, collaborative opportunities, interdisciplinarity, quality professional development, annual review, provision of research intelligence, strong publications/funding*



١ بحث في التلوث البيئي

تقديم
الطالبة /
الصف /
عام
المبحث الأول

(١) مفهوم النظام البيئي
النظام البيئي مصطلح يطلقه العلماء على أية وحدة من الطبيعة تتضمن كائنات حية تتفاعل مع بعضها البعض وذلك توجان من العوامل داخل أي نظام بيئي العامل الأول - عوامل طبيعية وهي عوامل حيوية - وعوامل غير حيوية.
العامل الثاني - عوامل حيوية "بموجبة" وتنقسم إلى ثلاث مجموعات هي :-
1 - كائنات متحركة مثل "النباتات"
2 - كائنات مستهلكة مثل "الإنسان والحيوان".
3 - كائنات مستهلكة مثل "البكتيريا".
ويدخل العامل البشري في النظام البيئي وخدمه أعضائه بقرينات الأمور وخدماته لتتفاعل ما يحدث فيها وبسببها ظهر لنا ما يسمى بالتلوث البيئي وتعرّف من في المظهر القادمة معنى التلوث البيئي ومصادره.
ب) معنى التلوث البيئي :-
بدأت مشكلات تلوث البيئة منذ أن استخدم الإنسان النار والتي كان استخدامها حينئذٍ قصراً على التدفئة وطهي الطعام. وعندما تعددت فُرجه استخدام الوقود في وسائل النقل وفي المصانع وفي محطات توليد الكهرباء تفاقمت مشكلات التلوث. ويعرف تلوث البيئة بأنه إدخال الإنسان الأتوم من مكونات النظام البيئي نتيجة لتفسيات مستحدثة ينتج عنها الأضرار الضرر أو المرض أو الوفاة.
زادت ظاهرة التلوث البيئي في كل من نواحل العالم إلى حد يهدد استمرار الجنس البشري.

أهم مصادر التلوث

- تواج الأتوم ومخلفات الصناعة، والفضلات البشرية والحيوانية والخطرة والنسبية والأسمدة والمواد المشعة وكل هذه المصادر تطرح في المحيط الجوي فتتأثر بها الكائنات الحية بصورة أخرى. هنا فضلاً عن التلوث المتوسل من المصانع والطائرات والفضة. وإذدام المدن. وبعض المعدات البيئية لدى بعض الناس.

أهم العناصر والموضوعات التي تم ربطها بالمسابقة :

- ١- المواطنة الصالحة والولاء والانتماء.
- ٢- ترسيخ مبادئ الإيمان والخير والإحسان للآخرين .
- ٣- التمسك بالعادات والتقاليد والقيم الأصيلة النافعة.
- ٤- النظافة بشقيها المادي والمعنوي والصحة العامة بكل جوانبها.
- ٥- التلوث بجميع أنواعه، وتأثيره على صحة الطلاب.



المخرجات:

- ترسيخ قيم النظافة والمحافظة على البيئة
كسلوك دائم وأساسي في حياتنا



إن هذا المشروع يعكس واقع الابداع والابتكار
مع الطلاب ونلمس ذلك في كل الافكار وطرق
التنفيذ وتعاون الفريق حيث نسعى إلى صناعة
جيل مبدع ومثالي.