

دعم الذكاء الاصطناعي للتوازن البيئي



آلية تنفيذ النشاط

- ▶ عُقد أكثر من ندوة للتعرف على الذكاء الاصطناعي للتوازن البيئي .
- ▶ البحث في الإنترنت عن دعم الذكاء الاصطناعي للبيئة .
- ▶ وقد ترجم الطالبات المصطلحات الإنجليزية إلى اللغة العربية .

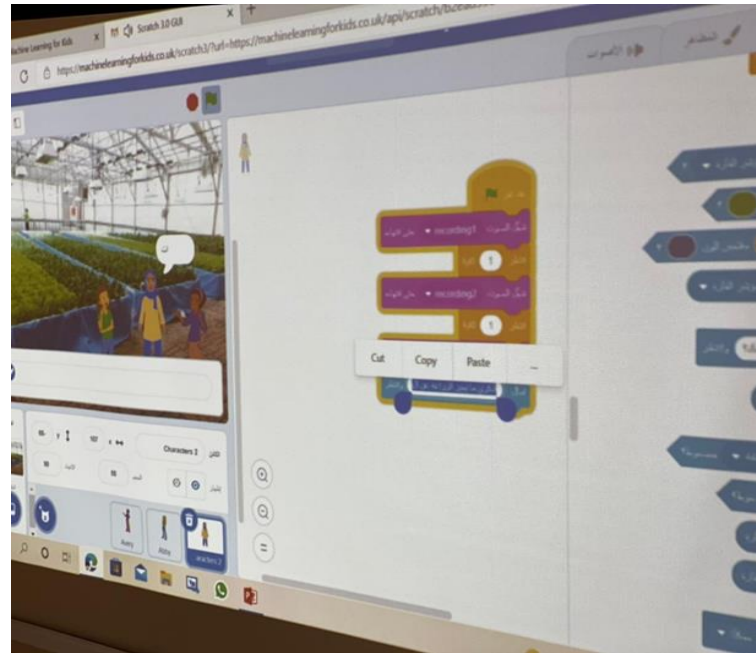


محاضرة نظرية عن الذكاء
الاصطناعي والفرق بينه وبين الآلة
ودعمه للتوازن البيئي

شغل كرتون لعمل فوانيس صغيرة لتزين المعهد



التدريب على برنامج 3 scratch مع الطالبات ، والتعرف على البرنامج .



التدريب على برنامج scratch 3 مع الطالبات ، والتعرف على البرنامج .

<https://youtu.be/RQpgcARudkw>

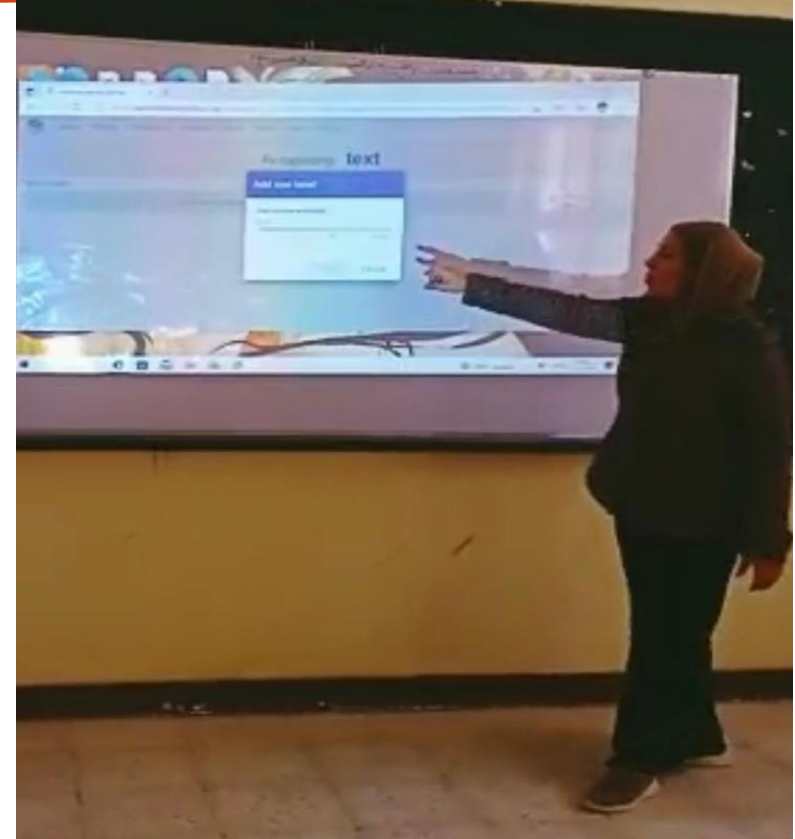
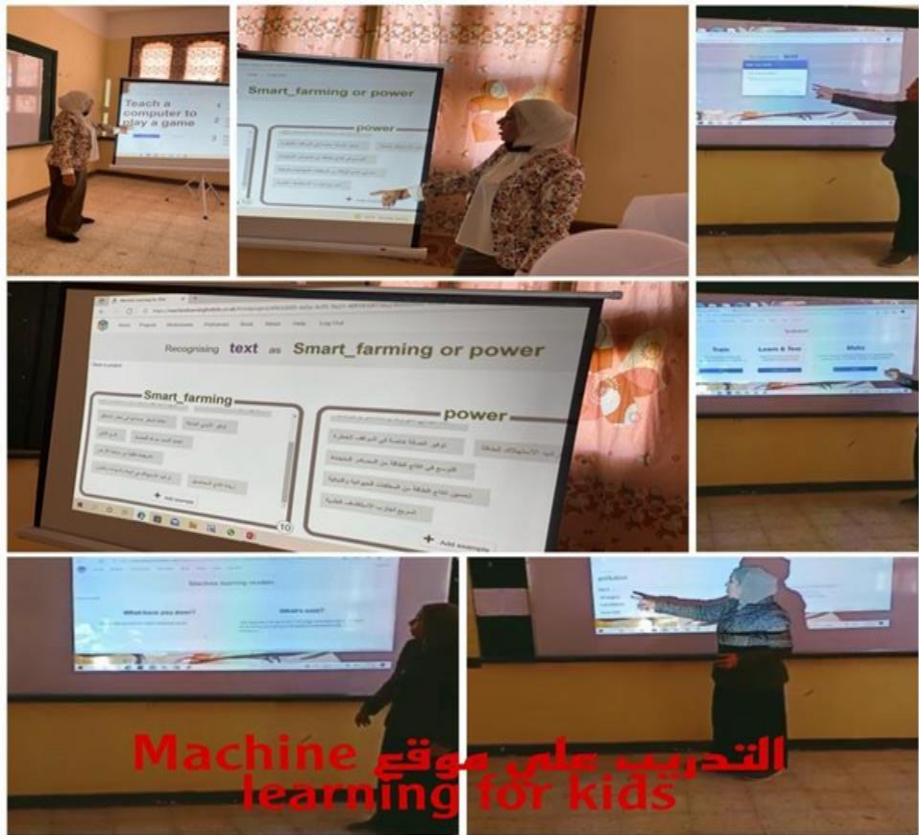


Machine learning for kids

تدريب الطالبات علي موقع Machine learning for kids وكيفية إعداد مشروع عن دعم الذكاء الاصطناعي للتوازن البيئي ، وإدخال بيانات صحيحة للآلة لتنفيذ المشروع عن طريق اختيار Text كوسيلة للتعامل مع الآلة ، ثم انشاء المشروع والدخول لمرحلة Train لإدخال البيانات الصحيحة للمشروع ، ثم الانتقال لمرحلة learn&Test لاختبار دقة التنفيذ ونجاحها ، ثم مرحلة Make لتنفيذ الأكواد واختيار برنامج 3 scraech لتنفيذ المشروع



التدريب على موقع Machine learning for kids



Machine learning for kids

ما تم تغذيته من معلومات للآلة قبل تنفيذ الأكواد فيما يخص مجال الطاقة اذكري دعم الذكاء الاصطناعي للطاقة ؟

- ▶ تحسين درجات التوقع المستقبلية
- ▶ تسريع عملية توقع ومحاكاة المناخ
- ▶ تحسين الأنظمة المعقدة في قطاع الطاقة
- ▶ معالجة المشكلات المختلفة في العديد من الصناعات
- ▶ التعامل مع الكوارث والمخاطر والأزمات
- ▶ توفير العمالة خاصة في المواقع الخطرة
- ▶ ترشيد الاستهلاك للطاقة
- ▶ التوسع في إنتاج الطاقة من المصادر المتجددة
- ▶ تحسين إنتاج الطاقة من المخلفات الحيوانية والنباتية
- ▶ تسريع تجارب الاكتشافات العلمية

ما تم تغذيته من معلومات للآلة قبل تنفيذ الأكواد فيما يخص مجال الطاقة كيف يسهم الذكاء الاصطناعي في الزراعة الذكية ؟

- ▶ تحديد أنسب مواعيد لزراعة المحاصيل
- ▶ توقع الأمراض المبكرة للنباتات والوقاية منها
- ▶ رش المبيدات المناسبة للأفات
- ▶ إسقاط المطر صناعياً في بعض المناطق
- ▶ توفير الأيدي العاملة
- ▶ تحديد أنسب موعد للحصاد
- ▶ الري الذكي
- ▶ الاستفادة الكلية من مساحة الأرض
- ▶ ترشيد الاستهلاك في المياه والمبيدات والبذور
- ▶ زيادة إنتاج المحاصيل

تعامل الطالبات مع 3 scratch

استخدام الطالبات للبرنامج وتسجيل أصواتهن الحية ، وابتكار فكرة لرحلة افتراضية يفترض فيها الطالبات زيارة لإحدى المزارع الذكية ، واستخدام الذكاء الاصطناعي في دعم المزرعة الذكية لزيادة الانتاج ، وعبر الطالبات عن سعادتهن بمعرفة ما يستطيع الذكاء الاصطناعي تقديمه ودعمه للبيئة والمحافظة عليها وزيادة الإنتاج وترشيد الاستهلاك و اتجاهات الدول العربية في الفترة الحالية للاستفادة من الذكاء الاصطناعي في كافة المجالات خاصةً مجال حماية البيئة .



وتم التعامل مع البرنامج (scratch 3) وبدأ يعرض الأسئلة عن طريق محاكاة لدور المعلمة وبدأت الطالبات بالإجابة مرة بالإجابة الصحيحة لتعطي المعلمة التغذية الراجعة بأحسنتي إجابة صحيحة وأخرى تكتب الطالبة عبارة خاطئة فترد المعلمة حاولي مرة أخرى فلاقى اعجاب الطالبات وبدأنا بالتعامل وتكرار الإجابات



تدوير خامات البيئة

- ▶ وعلى نفس الاتجاه تم متابعة ورش العمل ، وتوزيع الأدوار علي الطالبات حتي نستطيع في مدة بسيطة الحصول علي مُنتج نستفيد منه في البيئة التعليمية .
- ▶ أهم الأهداف عند تنفيذ مشروع إعادة التدوير:
- ▶ استغلال خامات البيئة المحيطة .
- ▶ ابتكار أفكار لكيفية الاستفادة منها علي أن يتم استخدامها في البيئة التعليمية .
- ▶ ترسيخ مبدأ التعاون وروح الفريق والانتماء للمؤسسة التعليمية وتطويرها .
- ▶ فتح مجال للتحدث عن الأسبوع العربي وأهمية الاشتراك في الأنشطة التي تجمع الدول العربية تحت شعار وهدف واحد .

توزيع الأعمال علي الطالبات

مجموعه لجمع الصدف من على شاطئ والخامات من البيئه .



مجموعه لفرز الصدف بناءً على الحجم ، والنوع ، واللون ، واشتركت المعلمات بالفرز، وساد شعور الفرح



الانخراط في العمل



الاستفادة من ورشة العمل في ترسيخ الفكرة

- ▶ وقد تم الاستفادة من ورشة العمل بشرح أهمية الأسبوع العربي للبرمجة ، وأهمية الاشتراك في مثل هذه المسابقات التي تقرب المسافات من الدول العربية .
- ▶ كما تناولنا موضوعات المحاضرات Online ، والاستفادة من الذكاء الاصطناعي ومعرفة ثقافة الدول العربية الشقيقة .
- ▶ والتنوية لما توصلنا إليه من سهولة التواصل مع متخصصين في المجال التربوي والذكاء الاصطناعي عن طريق جروبات وصفحات التواصل الالكترونية .

<https://youtu.be/RQpgcARudkw>

التأكيد علي أهمية اتقان العمل والتعاون

أثناء ورشة العمل تم توجيه الطالبات لكيفية الحصول علي منتج جيد ، وإعطاء المساحة الكبرى للطالبات للتنفيذ الفعلي حتي يشعرن بالإنجاز والسعادة حين رؤيتهن عمل نُفَّذَ بأيديهن خصوصا أنهن أصحاب الفكرة المقدمة ، وأن المنتج سيتم استخدامه في البيئة التعليمية .



الخطوات النهائية



صندوق المقترحات عبارة عن فكرة للطالبات في التواصل مع المؤسسة التعليمية وتم تنفيذه من خامات البيئة المحيطة بأيديهن



فرحة الطالبات بالمشاركة بالأسبوع العربي للبرجمة



تتفيذ المشاريع ولقطات تذكارية

<https://youtu.be/RQpgcARudkw>

وفي النهاية شعرنا جميعاً بأهمية هذه المبادرات ، ومشاركتنا في أنشطة الأسبوع العربي الشيء الذي يدعوا للفخر والامتنان .



جزيل الشكر لأصحاب الفكرة ، والمنفذين ، والقائمين علي الأسبوع العربي ، وكل من ساهم وشارك بجزء من هذا العمل المبارك .

فالنجاح الحقيقي : هو المحاولة وبذرة الأمل التي شعرنا بها .

إهداء

إلى الأسبوع العربي للبرمجة هذا المشروع الذي استطاع أن يجمع الدول العربية تحت شعار وهدف واحد .

أبرمج لأحمي بيئتي

