

هدر الطعام: مشكلة عالمية بدون حل محلي

- الاسم: ديانا محمود عناني
- العنوان: فلسطين-القدس
- رقم الهاتف: 00972545667442
- البريد الإلكتروني: DIANAANANI.M@GMAIL.COM

- تاريخ بدء النشاط: 2022/2/21
- تاريخ انتهاء النشاط: 2022/2/28
- اسم المدرسة: دار الفتاة اللّاجئة "ج"/ مدرسة أساسية دُنيا للصفوف 1-4
- عدد المشاركين: حوالي 550 منهم 97 المنفّذين الأساسيين وهنّ طالبات المدرسة

وصف موجز للنشاط:

يقوم النشاط على عدّة مراحل، بدايةً تعريف الطّالبات بمعنى هدر الغذاء وأضراره على البيئة وكيفية التقليل منه، القيام بفعاليات مدرسية للتقليل من هدر الطّعام، فعاليات بيئية وبرمجية حول نفس الموضوع، وختاماً تمّ اشراك الأهل والمجتمع المحلي ليكون النشاط على مستوى القدس كاملةً ونم أيضاً الوصول لمدينة بيت لحم لا على مستوى المدرسة فقط.

أهداف النشاط:

- 1- التّعريف بمصطلح "المخلفات الغذائية".
- 2- التّعريف بالآثار السلبية لإهدار مخلفات الطّعام.
- 3- نشر الوعي المجتمعي حول مشكلة المخلفات الغذائية.
- 4- إعطاء بعض الحلول لمشكلة إهدار مخلفات الطّعام.

خطوات تنفيذ النشاط:

- 1- تدريب وتأهيل مدرّبين - (TOT) الذكاء الاصطناعي وحماية البيئة: تمّ اختيار 13 طالبة من للصفوف الثّاني والثّالث والرّابع الابتدائي وتدريبهنّ تلى البرمجيات وكّن هنّ النّواة الّتي ساعدت في تنفيذ باقي النّشاطات.
- 2- رسالتي: هدر الطّعام وأثره السلبّي على البيئة: قامت مجموعة الطّالبات اللّواتي تمّ تدريبهنّ بإعداد لوحات توعويّة ومواضيع إذاعيّة وقصص وقصائد شعريّة تمّ طرحها في الإذاعة المدرسيّة لتوسع نطاق المشروع على مستوى المدوّسة وجميع الطّالبات والكادر.
- 3- استخدام برنامج WordWall للتّوعية حول مخاطر هدر الطّعام: قامت الطّالبات بإعداد بعض الألعاب التّوعويّة حول موضوع هدر الطّعام لتوسيع نطاق الوعي بين طالبات المدرسة والمجتمع المحلي من خلال مشاركة هذه الألعاب على صفحات المدارس.
- 4- الذكاء الاصطناعي من خلال استخدام تطبيقات برمجية مثل Scratch Jr, pictoblox, micro:bit حيث قمت بإعداد فيديوهات قصيرة تشرح آلية استخدامها وبدأت الطّالبات ببرمجة فيديوهات وألعاب ومشاركتها لزيادة الوعي حول مفهوم إهدار الطّعام، خطره على البيئة، وطريقة الحد من هذه الظّاهرة.

5- صندوق حفظ النعمة: تم تصميم صندوقين لاستخدامهما في المدرسة، الأول للطعام الذي يمكن مشاركته بحيث تستطيع أي طالبة أخذ ما تحتاج في حال لم يكن لديها ما تتناوله، والثاني لبقايا الطعام التي لا يمكن مشاركتها حيث يتم توزيعها للطيور والحيوانات.

6- بروشور توعوي- لا لهدر الطعام: تم تجهيز بروشور توعوي يشرح مفهوم هدر الطعام ومخاطره على البيئة وطرق الحد منه ومع فنجان قهوة، كأس من الشاي وحبّة حلوى تم توزيع أكثر من 120 برةشور على المارة وعلى المصلين في الجامع المجاور للمدرسة.

7- أوقفوا هدر الطعام: بمشاركة جميع طالبات المدرسة تم تلوين وتزيين لوغو "أوقفوا هجر الطعام" لزيادة الوعي المجتمعي حول فكرة وموضوع هدر الطعام.

8- فيديو توعوي- إعادة تدوير الطعام: قامت الطالبات بتصوير فيديوهات توعوية حول موضوع هدر الطعام، طرق إعادة تدوير الطعام الفائض، وغيره.

9- الوانبي الجميلة... لا نريد المزيد من هدر الطعام: استخدام الألوان المائية للزسم الحر والتوعية حول موضوع هدر الطعام.

10- ويطعمون الطعام- عمل تطوعي: تم تجهيز بروشور توعوي وتوزيع حوالي 500 نسخة منه على مطاعم ومخابز مدينتي القدس وبيت لحم وبالتعاون مع إحدى الجمعيات الخيرية، حيث تعهد وتواصل أكثر معنا ومع الجمعية حوالي النصف في الأسبوع الأول الذي تم التواصل معهم فيه؛ ولا زالت الحملة مستمرة لتغليف وتوزيع الفائض في هذه المطاعم والمخابز على العديد من الأسر المستورة.

#	الفئة العمرية	الفئة المشاركة
97	10-7	طلبة
??	-	أولياء الأمور
11	-	المعلمات وموظفي المدرسة
150	-	البيئة المحيطة بالمدرسة
247	-	مطاعم ومخابز

ديانا محمود عناني

2022/2/26