

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم الليبية
و اللجنة الوطنية الليبية للتربية والثقافة و العلم
تنظم ندوة علمية حول

الأسبوع العربي للبرمجة

يوم 20/01/2022 ساعة تاسعة و نصف صباحا



الأسبوع العربي للبرمجة " تحت عنوان " الذكاء الاصطناعي و حماية البيئة 2022م



ArabCode Week 2022

28-21 فبراير 2022

الأسبوع العربي للبرمجة

arabcodeweek.alecso.org



نسعى الى ترسيخ و تكريس قيم التعاون و الالتزام بالعمل على تحسين البيئة و حمايتها لضمان تحقيق التنمية المستدامة.



✓ الألقاب المتحصل عليها:

- سفير جائزة المعلم المتميز 2018\2019. المركز العام للتدريب وتطوير التعليم في ليبيا /وزارة التعليم.
- معلم متميز بأحد جوائز المعلم المتميز ليبيا 2018\2019
- معلم عالمي من مؤسسة AKS العالمية مقرها نيودلهي دولة الهند 2021.
- معلم متفوق بمبادرة متفوق من دولة لأمارات 2021.
- نيل جائزة ليبيا للإبداع والتميز 2020/2021.
- سفير سلام محلي 2019
- رائدة في مجال العلوم 2019
- وسام سيدة الوطن العربي 2020
- معلم خبير من مجتمع تعليم ميكروسوفت 2020/2021.

نبذة عن المحاضر

- ✓ إجازة التدريس الخاصة /تخصص علوم 1995 م.
- ✓ بك أحياء 2009 م.
- خبرة تدريس 22 سنة (2000/2021) م.
- مدرب ToT وتنمية بشرية.
- مدرب ماستر معتمد بموقع ميكروسوفت
- مدرب معلم بالانضباط الإيجابي والدعم النفسي والإدارة الصلبة من منظمة اليونيسيف ومنظمة انقاذوا الأطفال بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم .



«اللَّهُمَّ

انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي،
 وَعَلَّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي،
 وارزقني علماً تنفعني به»

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي ﷺ كان يقول:

((اللهم انفعني بما علمتني ---)) السلسلة الصحيحة، 3151،



صنع الوسائل التعليمية وإعادة تدويرها من خام البيئة

اعداد الأستاذة :- سهام إبراهيم السويح



محاوَر النشأط :-

1. الأهدف

2. تعريف الوسائل التعليمية.

3. أهمية الوسائل التعليمية

4. أمثلة لوسائل التعليمية المستخدمة في التعليم.



الهدف من النشاط :

أن يمتلك المعلمون الكفاءات الخاصة بتصنيع الوسائل التعليمية من مواد خام البيئة او إعادة تدويرها، وأن يكونوا قادرين على تدريسها لطلابهم ومساعدتهم ليصبحوا متعلمين دائمين يتمتعون بجملة من المهارات مثل التعلم النشط والتعلم التشاركي وحل المشكلات والتفكير الإبداعي والتجديد من خلال استخدامهم لتكنولوجيا المعلومات والاتصال وربطها بالبيئة.



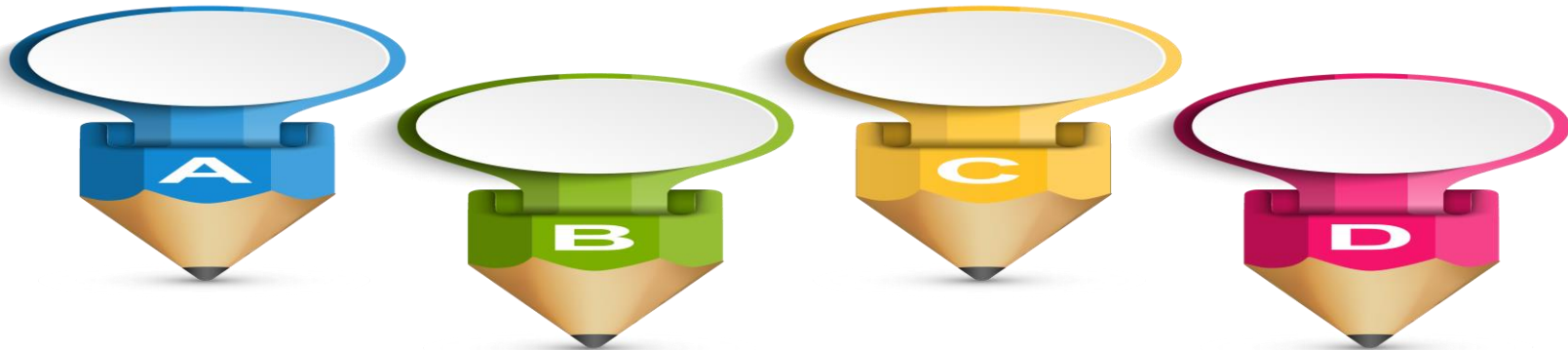
الذكاء الاصطناعي في خدمة البيئة

- ان استعمال التكنولوجيا الحديثة يحقق الاستدامة على مستوى القطاعات كافة، وذلك باستثمار الإمكانيات الهائلة التي تنتج عن تلاقي الذكاء الاصطناعي وكل مجال يمس البشرية، سعياً لتوظيفها في مجالات العمل البيئي، بما يحقق الاستدامة ومواكبة مستهدفات الرؤية خلال الغد.
- وأثبت الذكاء الاصطناعي فاعلية كبيرة في إنقاذ الكوكب والمساهمة في تحسين البيئة.
- ويمكن أن يساعد في إنقاذ الكوكب عبر الروبوتات الذكية التي تفرز المخلفات التي سيعاد تدويرها، بالإضافة إلى العديد من الطرق التي يمكن أن يعود بها الذكاء الاصطناعي بآثار إيجابية على البيئة.
- تشير أبحاث إلى أنه يتم إنتاج أكثر من 2.1 مليار طن من المخلفات في العالم كل عام، ومع ذلك يتم إعادة تدوير 16 في المئة منها فقط.
- وتبحث العديد من الشركات الناشئة حالياً في كيفية الجمع بين أهداف الذكاء الاصطناعي والاستدامة لجعل إعادة التدوير أكثر كفاءة، حتى عند التعامل مع المواد المختلفة.



تعريف الوسائل التعليمية:-

❖ أنها أجهزة وأدوات ومواد يستخدمها المعلم لتحسين عملية التعليم والتعلم وتقتصر مدتها، وتوضيح المعاني وشرح الافكار، وتدريب التلميذ على المهارات، وغرس العادات الحسنة في نفوسهم وتنمية الاتجاهات، وعرض القيم، دون أن يعتمد المدرس على الألفاظ والرموز والأرقام، وذلك لموصول بطلبته إلى الحقائق العلمية الصحيحة والتربية القومية بسرعة وقوة وبتكلفة أقل.



أهمية الوسائل التعليمية

الوسيلة التعليمية تقرب معاني الألفاظ في ذهن كل من المعلم والمتعلم وتثير اهتمامه وتولد لديه قابلية الإقبال على التعلم

تتمى الوسائل التعليمية الكفايات المهنية للمعلم، وتساعده على الرفع من جودة أداءه

تساعد الوسائل التعليمية على تنويع أساليب التعليم و التعلم لمواجهة الفروق الفردية بين التلاميذ.

تعزز التواصل الدائم بين التلاميذ فيما بينهم من جهة و بين المعلم و تلامذته من جهة أخرى

✓ تساهم في معالجة انخفاض المستوى التعليمي لدي المتعلمين، إذا أن الوسيلة المعدة جيدا تدفع المعلم إلى الاستفادة القصوى من الوسيلة وتوظيفها داخل الدرس.

✓ تغير دور المعلم من ناقل للمعلومات إلى دور المخطط والمنفذ والمقوم لمتعلم.

✓ تساعد المعلم على حسن عرض مادته وتقويمها والتحكم بها.

✓ تمكن المعلم من استغلال كل الوقت المتاح بشكل أفضل.

✓ توفر الوقت والجهد المبذولين من قبل المعلم، حيث يمكن استخدام الوسيلة

التعليمية مرات عديدة، ومن قبل أكثر من معلم وبهذا يقلل من تكلفة الهدف من

الوسيلة ومن الوقت والجهد لمبذولين من قبل المعلم في التحضير والاعداد

للموقف العلمي.

✓ يساعد المعلم في التغلب على حدود الزمان والمكان في غرفة الصف.

✓ تعمل على تحويل الموقف التعليمي المجرد إلى محسوس.



أنواع الوسائل التعليمية.

1

الوسائل السمعية البصرية

2

الوسائل السمعية

3

الوسائل البصرية

قد تكون سمعية تعتمد علي حاسة السمع فقط، أو بصرية تعتمد علي حاسة البصر أو تجمع بين السمع والبصر.

الاسس العامة في اختيار
الوسائل التعليمية

أولا : تحديد الهدف :

ثانيا : عدم كثرة الوسائل

ثالثا : ملائمة الوسيلة لمستويات التلاميذ :

رابعا: تجربة الوسيلة و الاستعداد السابق لاستخدامها :



المواصفات الهامة للوسائل المستخدمة :

- 1- أن تكون جيدة ودقيقة ومحتواها صحيح من الناحية العلمية، ومدي صالحيتها للاستخدام.
- 2- أن تكون مناسبة لمستوى إدراك الاطفال بالإضافة إلي مناسبتها لإمكانية استخدامهم لها بأنفسهم.
- 3- أن تكون أكثر تحقيق للأهداف التربوية بالمقارنة بغيرها من الوسائل.
- 4- ما يمكن أن تثيره في الاطفال من عوامل التشويق وإثارة الاهتمام.

قواعد استخدام الوسيلة تجرية الوسيلة قبل عرضها على الطالب .

1. التأكد من رؤية جميع الطالب للوسيلة.
2. التأكد من تفاعل جميع الطلاب أثناء عرض الوسيلة .
3. إتاحة الفرصة للطالب للمشاركة في استخدام الوسيلة.
4. للملل عدم التطويل في عرض الوسيلة تجنبًا للملل.
5. عدم الاختصار المخل بالمعنى.
6. عدم ازدحام الدرس بعدد كبير من الوسائل .



كيفية عمل وسائل تعليمية من خامات البيئة.

مواد مصنعة محلية وتنتج من قبل المعلم أو المتعلم

ان افضل الطرق فاعليه في التعليم هي ربط المعلومات المقدمة للمعلم بالبيئة ويتم ذلك من خلال اعطاء المعلم امثله ملموسه متوفرة في البيئة ؛فإذا استعان المعلم بكل ما يحيطه من اغراض سواء كانت اغراض خاصه في المنزل او الخارج فإن هذا من شأنه ان يزيد من فهمه للمعلومة وبالتالي يقوم بتقديمها بطريقة افضل ويوفر الجهد والوقت وتزيد من قدره المعلم علي الابتكار والإبداع بحيث تكون النتائج ممتازة وبدون تكلفه



سؤال تفاعلي



مما تصنع الوسائل التعليمية؟

مما تصنع الوسائل التعليمية

هناك كثير من الخامات التي يمكن أن تُستعمل وتُستغل لتنفيذ كثير من الوسائل التعليمية منها: الزجاجات الفارغة، والورق، والملابس، والخزائن، والزجاج، وقشور الخضار، والأسلاك، والإسفنج، والحديد، وأواني المطبخ، والخشب، وأي شيء ممكن أن يُستعمل من الخامات، حسب نوع وحجم الوسيلة التعليمية المطلوبة..

وتكمن أهمية استغلال هذه المخلفات وتدويرها منعاً من التلوث وجعلها صديقة للبيئة، وبالتالي الوصول إلى النتيجة المرجوة الحفاظ على حياة الإنسان، فمن هنا كانت الوسيلة التعليمية المستغلة فيها مخلفات البيئة سبباً في توسيع آفاق الإنسان وتوجهه إلى مخلفات البيئة واستغلالها الاستغلال الصحيح وأصبحت جزءاً مهماً لتحقيق غاية التعلم.



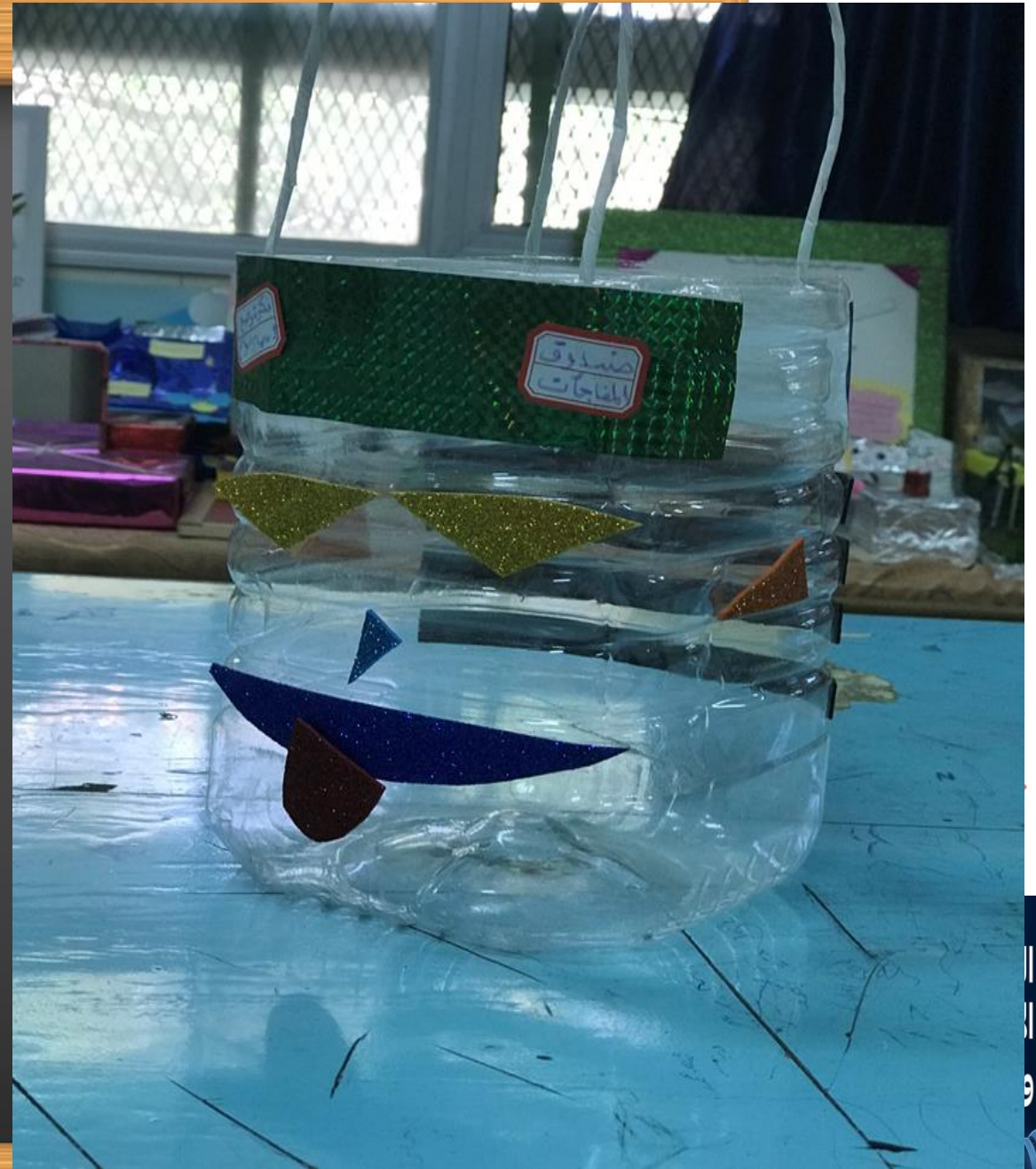
<Arab Couc
Week>

تذكاء
الاصطناعي
و حماية البيئة

بعض النماذج لوسائل تعليمية من مواد الخام



بعض النماذج لوسائل تعليمية من مواد الخام



من صنع معلمة العلوم
سهام ابراهيم
السويح



اثناء التجهيز
كأس الفوز

بعد الصنع



من صنع معلمة العلوم



3+







درج التميز
للفرق الجائزة

التعبئة
الراحة





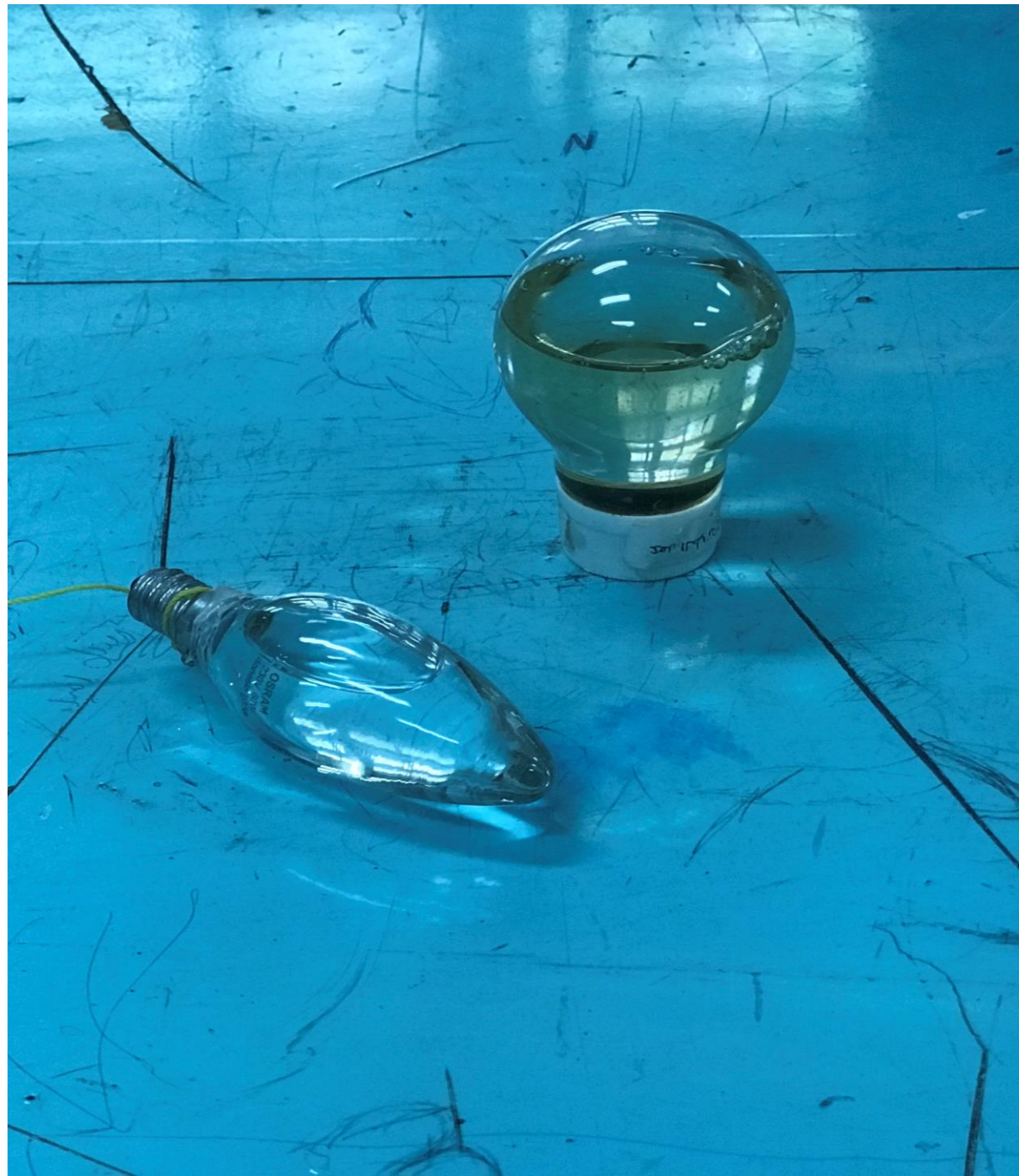


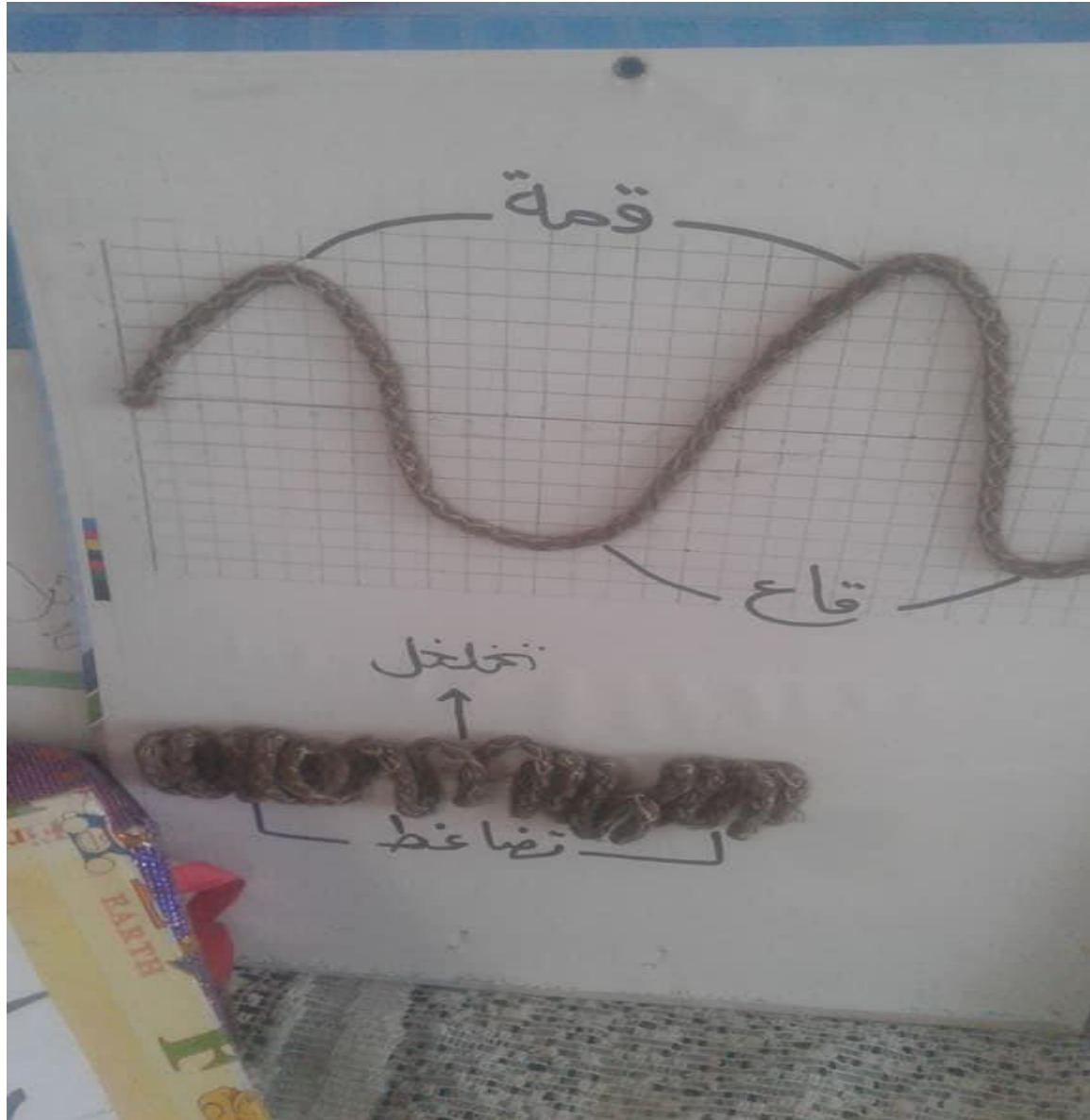




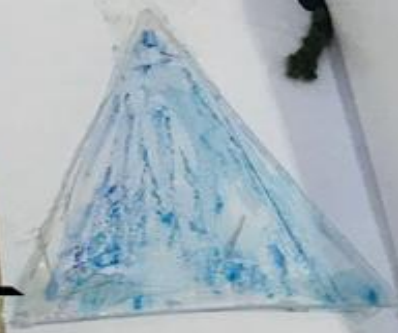








ملحمة من الضوء !

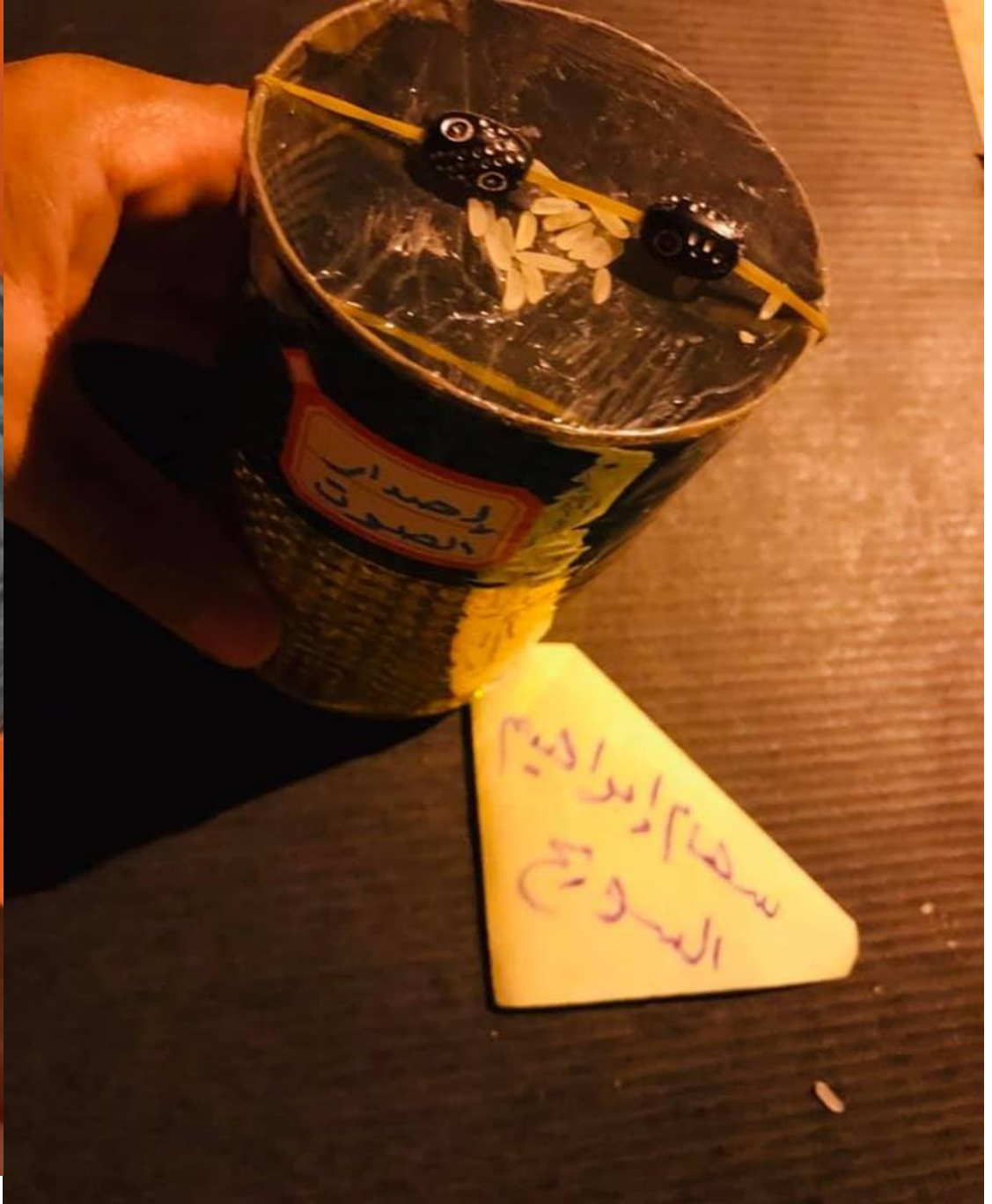




علاج يوضح
قانون الانعكاس
الصف التاسع
Mylan
Seeing is believing

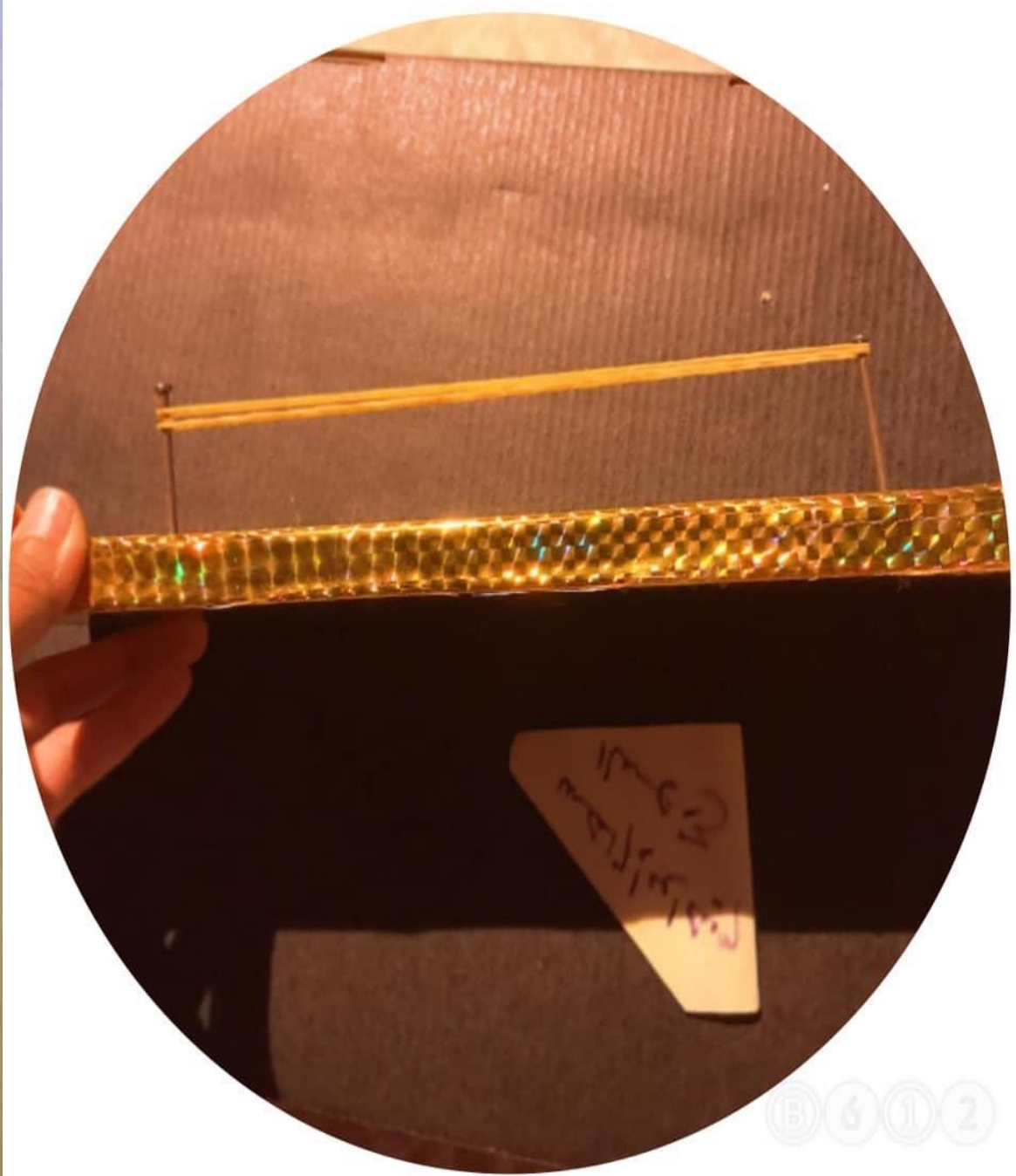
سيهام ابراهيم السويح

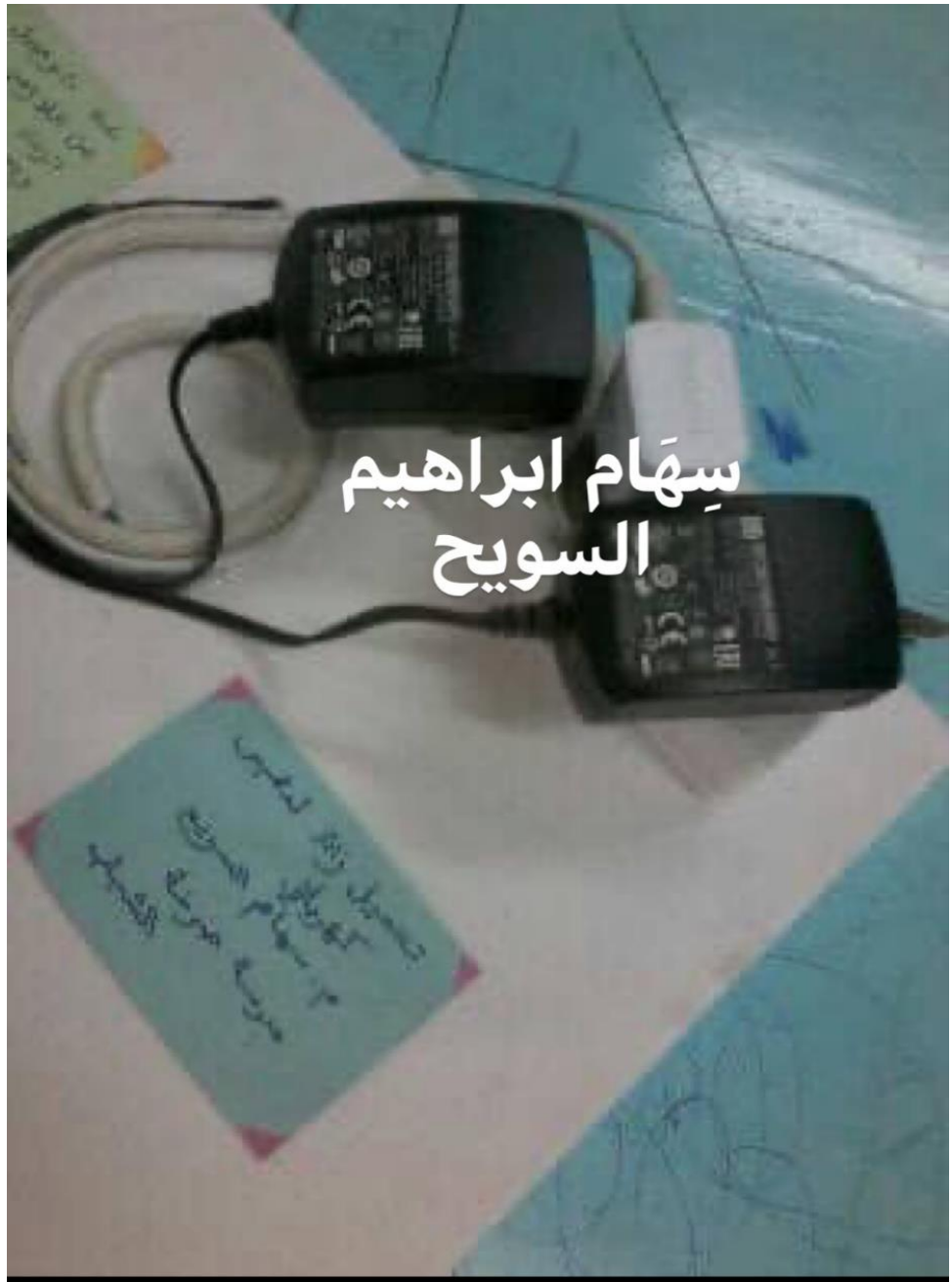




لحصن دار
الصنوبر

سهماء ابراهيم
السويح





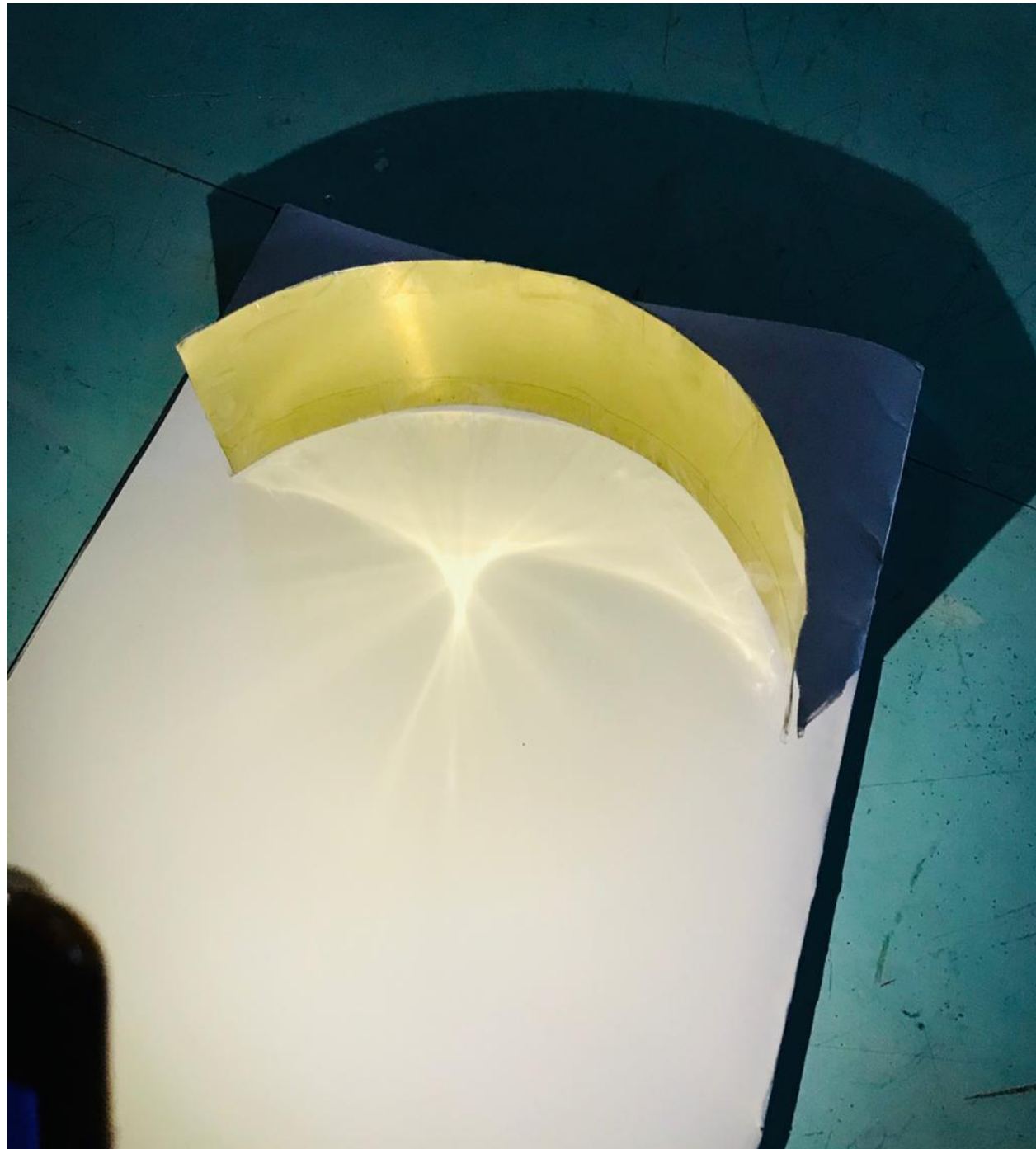
سَهَام ابراهيم
السويح



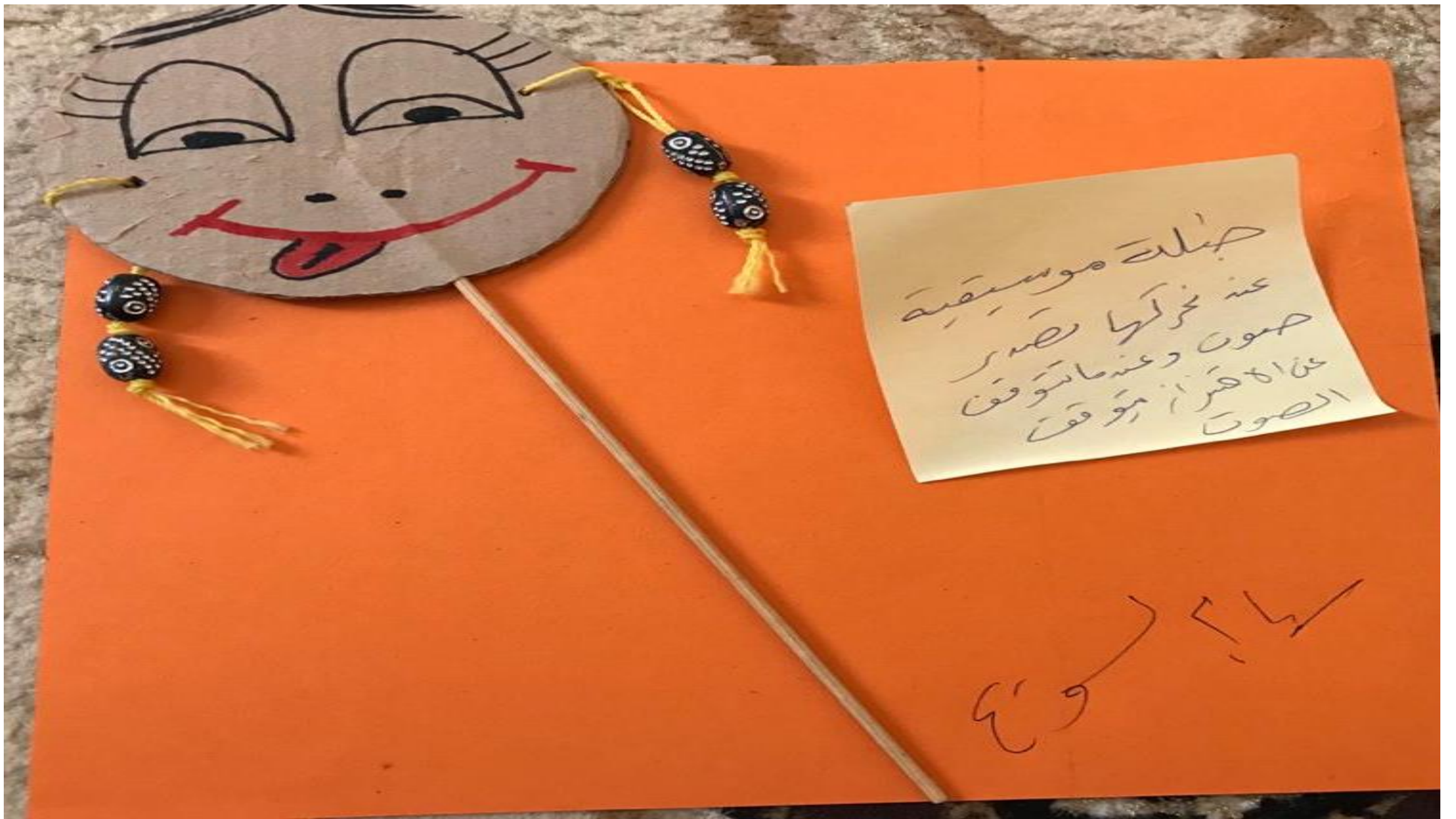
سَهَام ابراهيم السويح

و هذا ما يعني تحميل زائد









جبلک موسیقیه
عنه نحرکها رصبر
صمون دعه ما توفق
عنا ههرا موقوف
الصوت

لایا
و

سهام ابراهيم السويح

المنشآت

المنشآت











شكرا لكم على حسن المتابعة



مع تحيات

الأستاذة :-

سهام إبراهيم السويح

