



نصف يوم تكويني حول

استراتيجيات
التعلم الحديثة

من إعداد

أ. شفاف حمزة



وضعية الانطلاق

موجه ، مرشد ، ميسر ومسهل
مورد ، مساعد ومحفز



محتوى معرفي أو محتوى مهاري

استراتيجيات التعلم الحديثة

1. استراتيجية العصف الذهني

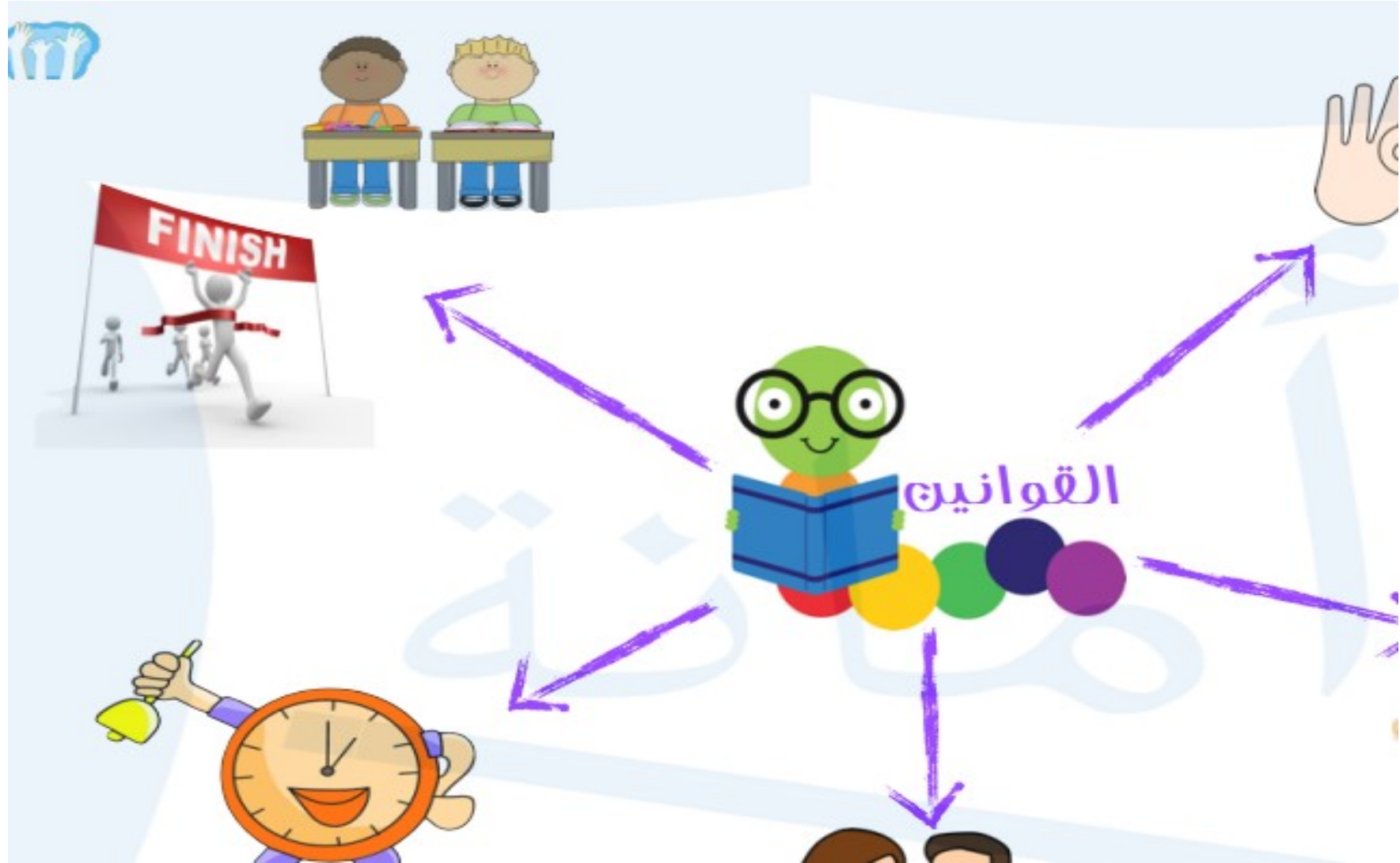
2. استراتيجية جدول المعرفة / التعلم (K W L)

3. استراتيجية (فكر - زواج - شارك)

4. استراتيجية جيکسو (الخبراء)

5. استراتيجية قبعات التفكير الست

قبل تطبيق أي استراتيجية أو نشاط يجب وضع قوانين للطلاب



إستراتيجية العصف الذهني Brain storming



- العصف الذهني
- إمطار الدماغ
- القصف الذهني
- حفز الذهن
- تجاذب الأفكار
- توليد الأفكار

مبادئ استراتيجية العصف الذهني

تأخير التقييم

البناء على أفكار الآخرين

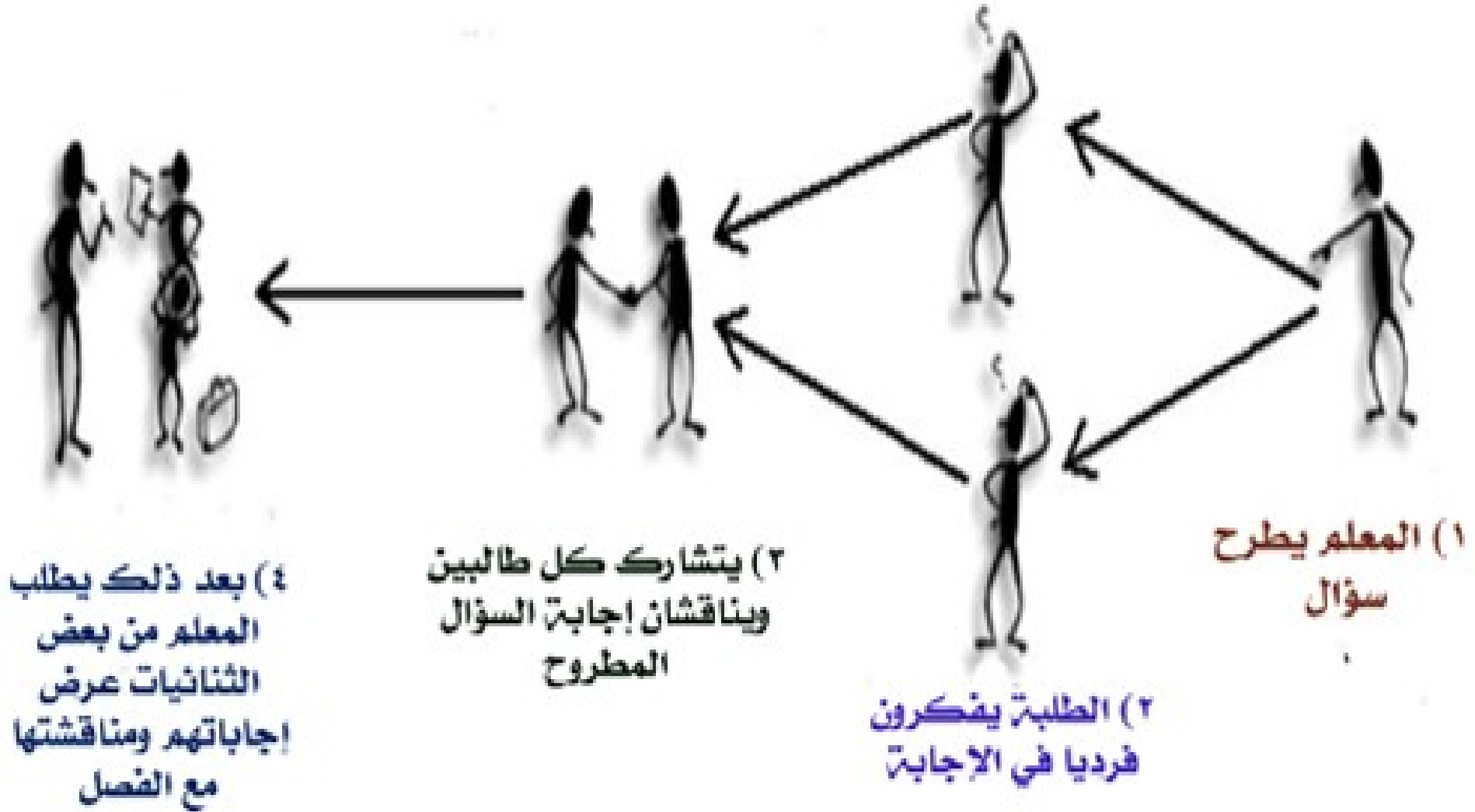
إطلاق حرية التفكير

الكم قبل الكيف



استراتيجية (فكر - زاوج - شارك)

فكر - زوج - شارك THINK - PAIR - SHARE



إستراتيجية جدول المعرفة /التعلم (K W L)

K

What I Know

ماذا أعرف؟

يعتمد على معلومات
الطالب السابقة



W

What I Want
To know

ماذا أريد أن
أعرف؟

يكتب المعلم كل تساؤلات
الطلاب بمكان بارز

L

What I Learned

ماذا تعلمت؟

في نهاية الدرس يقوم
الطلاب باستحضار أجوبة
الأسئلة التي وضعوها

١٠ عند تطبيق استراتيجيه جدول التعلم

عندما يكون المعلم على دراية أن لطلابه معلومات
عده على تقديم الدرس. فلا يستخدمه عندما تكون
هذه كليا.

أن يقوم المعلم بصياغة الأسئلة مع طلابه
م في خطوة (ماذا أريد أن أعرف؟)
أن يلجأ الطلاب الى الرسم والصور خاصة في
ممرية الصغيرة.

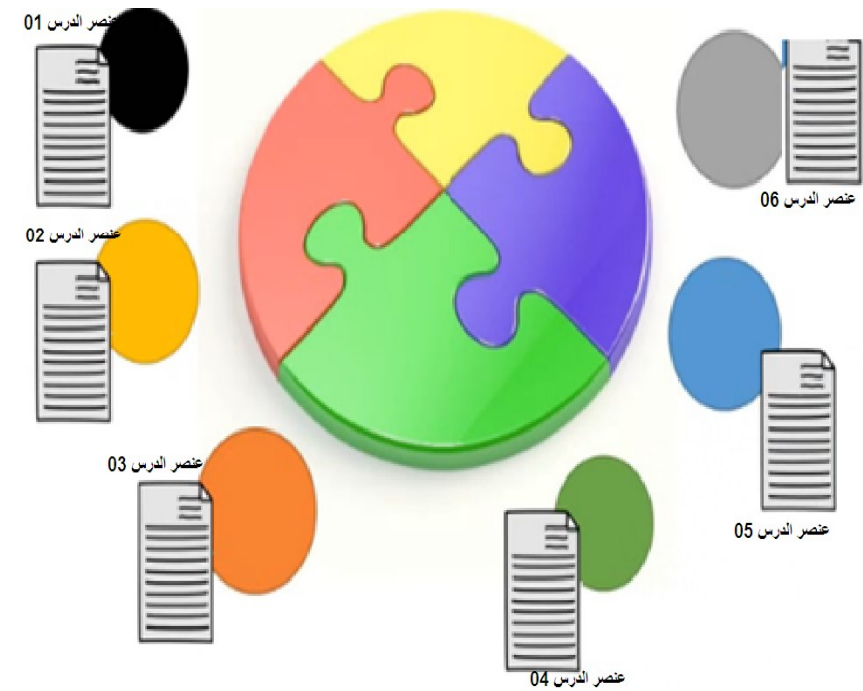


إستراتيجية جيكسو (الخبراء)

JIGSAW



يتناقش الطلاب الموضوع الذي اختاروه في المجموعة الأم





يعود جميع الطلاب إلى المجموعة الأم

في المجموعة الأم يستعرض كل طالب الملاحظات التي اكتسبها من **مجموعة الاختصاص**

الخطوة الأخيرة - فحص المادة التعليمية



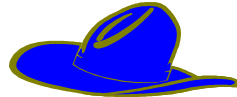
الامتحان أو الفحص يمكن أن يكون لمدة ربع ساعة



يمر المعلم امتحان / فحص لمعرفة مدى ما تعلمه كل طالب

استراتيجية قبعات التفكير الستة

هي استراتيجية تساعدنا في التفكير في موضوع ما من (زوايا مختلفة)
وهي من الاساليب الشائعة والشيقة لتنمية (الإبداع وتحسين التفكير)
تستخدم في المواضع التالية :

القبعة البيضاء	:(المعلومات والمعارف) مثل (عرف ؟ عدد؟ الذكر ؟ قارن)	
القبعة الحمراء	: (التعبير عن المشاعر) مثل (ما شعورك ؟ ما إحساسك ؟)	
القبعة الخضراء	: (للأفكار الإبداعية والمقترحات) مثل (اقترح حلا لمشكلة ..؟)	
القبعة الصفراء	: (للإيجابيات والفوائد) مثل (ما الايجابيات ؟ ما الفائدة ؟)	
القبعة السوداء	: (للسلبيات) مثل (ما الآثار السلبية ؟ ما الخسائر ؟)	
القبعة الزرقاء	: (للتقويم النهائي) مثل (لخص الدرس بخريطة معرفية)	

عندما يريد المعلم الانتقال من قبعة إلى أخرى يذكر عبارة (غير قبعتك بتغير تفكيرك)



شكرا لله

على

حسن الانتباه