

المدار: المبادرة وبناء المشاريع

الوحدة: 5 (مجال اللغة العربية)

نوع المشروع: بنائي , توعوي , استقصائي , تطويري

الأهداف: - تحرير المطوية.

- التفاعل ضمن بنود ميثاق القسم

- غرس قيم المواطنة

- تعرّف المتعلّم على تاريخ شخصية تونسية علمية.

الأطراف المتدخلة: معلّمة العربية والتلاميذ

المدة اللازمة: من 9 فيفري 2022 إلى 23 فيفري 2022

أشكال الإنتاج: عرض power point أو ملف.

دور المعلمة: تحديد فقرات العرض لكلّ مجموعة / تحديد معايير التقييم / متابعة الإنجاز.

المراحل:

1- دراسة نصّين مقتطفة من كتاب " ابن خلدون أبو علم الاجتماع" للدكتور سليمان الفياض.

2- تحديد الفقرات التي ستلخّص لكلّ مجموعة.

3- متابعة الإنتاجات والأبحاث في حصّة التواصل الشفوي من قبل المعلمة.

4- تصميم العرض وتقديمه في القسم.

فقرات العرض:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة
اخترت العلم/ قائد إفريقي/ عاشق المعرفة/ الوباء والمجاعة	خبرة العمر/ لكلّ شيء قانون/ لا مهرب سوى الهرب/ حاضرة الدّنيا	هذا زيّ مغربي/ بغلة تيمور لانك

الاستغلال البيداغوجي للمشروع.

الرصيد المعرفي الجديد: إنتاج نصوص متنوعة موظفا تقنيتي التلخيص والاختزال.

- قراءة سيرة غيريّة.
- التعرف على لمحة من تاريخ تونس.
- الكفايات الأفقية المستهدفة:** غرس قيمة دراسة التاريخ والسير الغيرية أو الدّاتية.

- توسيع دائرة معارف المتعلم وثقافته
- تدريبه على النقد و التقييم
- تنمية الملكة اللغوية بإغناء زاده اللغوي
- توثيق صلته بالكتاب.
- توظيف التكنولوجيا الحديثة لإنجاز المشروع

الكفايات الفرعية المستهدفة:

- يتواصل باستعمال اللغة العربية.
- استعمال البرمجيّات.
- استعمال الحاسوب بطريقة تضمن سلامة المتعلم والحاسوب.
- التقيد بسلوك مسؤول أثناء استعمال الحاسوب.
- يحاور الآخر منجزا أعمالا لغوية.
- يقرأ نصوصا موظفا قدراته لبناء المعنى.
- ينتج كتابيا نصوصا ملخّصة.
- يوظف الأبنية اللغوية و قواعد الرسم في التواصل.
- المجالات: اللغة العربية – التنشئة الإجتماعية.

الأنشطة: تواصل شفوي - قراءة - لغة - إنتاج كتابي- المطالعة