



## Fiche de préparation

**Module** : 4

**Leçon** : *Atelier d'expression artistique*

**Classe** : 7<sup>ème</sup> /b1 collège pilote

### **Objectif général**

*Découvrir les secrets de la nature*

### **Objectif spécifique :**

*S'exprimer de manière artistique,  
poétique et ludique*

### **Supports :**

TBI ,power- point ,vidéo ,logiciel 'word- it- out' , photocopiés;  
Guitare.

### **Déroulement :**

1-Une interview : notre invité monsieur Ahmed Gdira le directeur de l'association « le grand bleu » explique aux élèves comment préserver la nature et en l'occurrence la mer et leur parle des phénomènes les plus étranges qu'il a pu voir : les plages phosphorescentes à l'archipel tunisien Kuriat.

→ Echange élève/invité/professeure : pédagogie active .

2-Visualisation de trois phénomènes magnifiques : les vagues phosphorescentes aux Maldives, le grand trou bleu, les orgues basaltiques.

3-Amener les élèves à produire des phrases contenant des rimes pour parler de ces phénomènes, grâce au logiciel word –it -out .

4-Répartir les élèves en cinq groupes pour produire des poèmes , des dessins avec un commentaire , un sketch et une chanson .

5-les élèves offrent à notre invité leurs compositions artistiques .

6-l'apothéose : un élève guitare (la professeure aussi ),les élèves chantent, avec les invités, deux poèmes choisis.

### ***Critères d'évaluation***

**-Scénario participatif**

**-Libre expression de chacun**

**-Prise de décision consensuelle**

**-Travaux pratiques en relation avec les exigences des référentiels de l'éducation Nationale.**